

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال چهارم - شماره ۸ - پاییز و زمستان ۱۳۹۲

ISSN:1735-4986

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

## بسم الله الرحمن الرحيم

ارزیابی تأثیر جهانی شدن بر فرآیند یاددهی- یادگیری در آموزش عالی از دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های شیراز و شهید بهشتی/ارکیده عباسپور- دکتر رحمت الله مرزوقی.....۴۰-۷

کیفیت برنامه درسی و آموزش دانشگاهی با رویکردی پدیدارشناسانه چارچوبی برآمده از خودمردم نگاری / دکتر مقصود فراستخواه.....۴۱-۵۴

معرفی مدل ارزیابی تلفیقی کیفیت بخشی برنامه های آموزش عالی/ دکتر مهدی سبحانی نژاد، علی کشاورز زاده.....۵۵-۷۶

ارزیابی کیفیت برنامه‌ی درسی دانشگاه‌های مناطق محروم با رویکردی انتقادی مطالعه موردی: دانشگاه‌های مناطق محروم استان اردبیل/ لایلا عیاری- سید محمد سیدکلان - رسول آزاد.....۷۷-۸۸

الزامات و چالش های طراحی برنامه درسی آموزش عالی با رویکرد جامعه یادگیری / صدیقه کریمی، دکتر احمد رضا نصر، زنده یاد دکتر مصطفی شریف.....۸۹-۱۲۶

تحلیل روابط بین شایستگی‌های محوری اعضای هیأت علمی و کیفیت آموزش عالی (یک مطالعه موردی)/ دکتر محمد حسنی - مریم شهودی - مطهره حمزه رباطی.....۱۲۷-۱۴۷

شناسایی ویژگی‌های مطلوب خدمات پشتیبانی آموزشی در دانشگاه‌های مجازی و مقایسه خدمات پشتیبانی آموزشی مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه تهران با آن / دکتر فرهاد سراجی- لادن بهروج.....۱۴۸-۱۶۷

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

## دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۴ - شماره ۸ - پاییز و زمستان ۱۳۹۲

مدیر مسئول: دکتر مجید علی عسگری

سردبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی و صفحه آرا: سمیه خسروی

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بهرنگی، استاد دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدحسین پرداختچی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، دانشیار دانشگاه مازندران

دکتر احمدعلی فروغی ابری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مقصود فراستخواه، استادیار موسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر محمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مزده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

تلفن: دفتر مجله (۸۱۰۳۲۲۰۸)

آدرس الکترونیکی: [www.icsajournal.ir](http://www.icsajournal.ir)

**Journal of Higher Education  
Curriculum Studies**

Manager: **Majid Ali Asgari, (Ph.D)**  
Editor\_in\_chief : **Kourosh Fathi  
Vajargah (Ph.D)**  
General Manager: **Akram Dehbashi**  
Direction Manager: **Somayeh Khosravi**

**Editorial Board:**

**Hamid reza Arasteh (Ph.D)**  
**Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)**  
**Mohammad Reza Behranghi (Ph.D)**  
**Mohammad Hasan Pardakhtchi  
(Ph.D)**  
**Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)**  
**Ahmad Ali Foroughi Abari (Ph.D)**  
**Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)**  
**Maghsood Farasatkah (Ph.D)**  
**Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)**  
**Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)**  
**Mojdeh Vaziri (Ph.D)**  
**Mohammad Hossein  
Yarmohammadian (Ph.D)**

Executive Secretary: **Somayeh  
Khosravi**

**Address:**

Evin, Tehrna, Iran  
Telfax: 81032208

**Email: info@icsa.org.ir**

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

**In the Name of God**

- Evaluating the Effects of Globalization on Teaching-Learning Process in Higher Education from Faculty Members' Point of View in Shiraz and Shahid Beheshti Universities\ Orkideh Abbaspour-Dr.Rahmatollah Marzoghi.....7-40  
- The Quality of Higher Education ; by Phenomenological Approach\ Dr.Maghsood Farasatkah.....41-54  
- Integrated assessment model introduced a quality higher education programs based on a system approach\ Dr.Mahdi Sobhaninezhad- Ali keshavarzi.....55-76  
-Quality assessment of university curriculum in Deprived Areas with Critical approach\ Leila Ayari- seyed Mohammad Seyyedkalan- Rasul Azad.....77-88  
- Curriculum design requirements and challenges of the learning society approach\ Sedighe Karimi- Dr.Ahmad Reza Nasr- Dr. Mostafa Sharif.....89-126  
- Analyses of relationship between Core Competencies of Faculties and Quality of Higher Education (A case study)....127-147  
- Identifying appropriate characteristics of support services in virtual universities and comparing Tehran university e-learning center support services with this\ Dr.Farhad Seraji –Ladan Beroj.....148-167

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

### نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

دکتر مریم براتعلی

دکتر رضوان حکیم زاده

دکتر محمد جوادی پور

دکتر محبوبه خسروی

دکتر اباضلت خراسانی

دکتر آیت سعادت طلب

دکتر ابراهیم صالحی عمران

دکتر پروین صمدی

دکتر علیرضا عراقیه

دکتر کورش فتحی واجارگاه

دکتر محمد قهرمانی

دکتر نرگس کشتی آرای

رکتر حسین کیدوزی

دکتر یداله مهرعلیزاده

دکتر محمدعلی میرزابیگی

