

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال دهم - شماره ۲۰ - پاییز و زمستان ۱۳۹۸

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

ارائه الگوی مطلوب جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه آزاد اسلامی/ عادل حلاج دهقانی ، دکتر کورش فتحی و اجارگاه، دکتر علی اکبر خسروی، دکتر کامبیز پوشنه.....۳۹-۷

واکاووی انسانشناسانه مفهوم تدریس موءثر از منظر فرهنگ رشته‌ای/ دکتر سعید صفائی موحد ، دکتر محمد حاجی زاد.....۵۵-۴۱

تأملی بر فهم برنامه درسی و پداگوژی از نگاه مدرسان : مطالعه موردی دپارتمان برنامه درسی و پداگوژی دانشگاه بریتیش کلمبیا/ دکتر زهره عباباف ، پروفیسور ویلیام پاینار.....۸۴-۵۷

مدل هم‌رسانی اتوبیوگرافی معلمان در شبکه‌های اجتماعی مجازی/ طهماسب کاوسی ، دکتر عفت عباسی ، دکتر محمدعطاران ، دکتر علی حسینی خواه.....۱۰۷-۸۵

بررسی چالش‌های درس زبان تخصصی رشته‌های علوم تربیتی و راهکارهای بهبود آن / سمیه محمدزاده ، دکتر محمدجواد لیاقتدار، دکتر احمد معین زاده ، دکتر احمد عابدی.....۱۳۷-۱۰۹

تبیین عناصر برنامه درسی جهان‌وطنی در آموزش/ محمد محمودی بورنگ ، دکتر محسن آیتی ، دکتر محمد اکبری بورنگ.....۱۵۹-۱۳۹

ارزیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد گردشگری گرایش برنامه‌ریزی توسعه از دیدگاه دی‌نفعان / دکتر محسن حاجی‌تبار فیروزجانی ، دکتر رضا میر عرب رضی ، حمیدرضا رنجبر چورتی ، دکتر محمد حسن زال.....۱۸۵-۱۶۱

واکاووی شایستگی‌های کارآفرینانه در برنامه درسی رشته علوم تربیتی: یک مطالعه سنتزپژوهی/ داود باوفا ، دکتر مرضیه دهقانی ، دکتر محمد جوادی پور ، دکتر رضا محمد کاظمی.....۲۰۶-۱۸۷

نوع شناسی ذهنیت اساتید از الزامات برنامه درسی مبتنی بر پیامد در آموزش عالی(کاربرد روش کیو)/ محبوبه شاه جوان ، دکتر حسین مومنی مهبومی.....۲۳۶-۲۰۷

تجارب زیسته دانشجویان از مسئولیت‌پذیری اجتماعی در دانشگاه/ رضا اقدام پور ، دکتر نرگس کشتی آرای ، دکتر رضا اسماعیلی.....۲۶۴-۲۳۷

کاوش تجربه کمال‌گرایانه دانشجویان دکتری از برنامه‌های درسی آموخته شده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز: یک مطالعه پدیدارشناسانه/ دکتر مهدی محمدی ، رامین عزیز.....۲۸۷-۲۶۵

واکاووی نیازهای آغازخدمت نومعلم‌ان آموزش ابتدایی: چالش‌های ناهمساز/ منصوره ایران نژاد ، دکتر مجید علی عسگری ، دکتر نعمت اله موسی پور ، دکتر زهرا نیکنام.....۳۰۸-۲۸۹

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۰ - شماره ۲۰ - پاییز و زمستان ۱۳۹۸

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر‌دبیر: دکتر کورش فتحی و اجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی و اجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصراصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مزده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر علیرضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجایی

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**
(Ph.D)

Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**
Vajargah (Ph.D)

General Manager: **Akram Dehbashi**
Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)

Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)

Maghsoud Farasatkah (Ph.D)

Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)

Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)

Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)

Mojdeh Vaziri (Ph.D)

Alireza Assareh (ph.D)

Mohammad Hossein Yarmohammadian
(Ph.D)

Ali Akbar Khosravi (ph.D)

Mahboobeh Arefi (ph.D)

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Address: Faculty of Education Shahid
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 88346123

Email: info@icsa.org.ir

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

A Convenient Pattern for Attracting of Foreign Students in Islamic Azad University/ Adel Hallaj Dehqani, Dr. Kourosh Fathi Vajargah, Dr. Ali Akbar Khosravi, Dr. Kambiz Poushaneh.....	7-39
Disciplinary Culture and Effective Teaching: A Cultural Anthropological Study/ Dr. Saeid Safaei Movahhed. Dr. Mohammad Hajizad.....	41-55
A Reflection on Curriculum and Pedagogy based on the Professors' Perspective: A Case Study of Curriculum and Pedagogy Department- UBC/ Dr. Zohreh Ababaf, Prof. William Pinar.....	57-84
A Model for Sharing Teachers' Autobiography in Social Networks/ Tahmasb Kavousi, Dr. Effat Abbasi, Dr. Mohammad Attaran, Dr. Ali Hosseini khah.....	85-107
ESP Curriculum Challenges for Educational Sciences Majors and Improvement Strategies / Somaye Mohammadzade, Dr. Mohammad Javad Liaghatdar, Dr. Ahmad Moinzadeh, Dr. Ahmad Abedi.....	109-137
The Elements of Cosmopolitan Ccurriculum in Education/ Mohammad Mahmoodi bureng, Dr. Mohsen Ayati, Dr. Mohammad Akbary bureng.....	139-159
Quality of Tourism MA Curriculum in The Trend of Development Planning from Stakeholders' Perspective / Dr. M. Hajitabar Firouzjaee, Dr. R. Mir Arab Razi, H. Ranjbar Chorti, Dr. M. Zal.....	161-185
Entrepreneurial Competencies in the Curriculum of Educational Sciences: A Research-Synthesis/ David Bavafa, Dr. Marzieh Deghani, Dr. Mohammad Javidipour, Dr. Mohammad Reza Kazemi.....	187-206
Typology of Teachers' Mentality toward Curriculum Requirements Based on the Outcomes from Application of Qi Method in Higher Education/ Mahboubeh Shahjavan, Dr. Hossein Momeni Mahmoudi.....	207-236
Student's Experiences of Social Responsibility in the University/ Reza Eghdampour, Dr. Narges Keshtiaray, Dr. Reza Esmaili.....	237-264
The Perfectionistic Experience of PhD Students from the Learned University Curriculum: A Phenomenological Study/ Dr. Mehdi Mohammadi, Ramin Azizi.....	265-287
Induction Needs of Beginning Teachers of Primary Schools: Unmatched Challenges/ Mansoure Irannezhad, Dr. Majid Aliasgari, Dr. Nematollah Mosapour, Dr. Zahra Niknam.....	289-308

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر رضا یادگارزاده
- ۳- دکتر حسین مومنی مهموئی
- ۴- دکتر محمد جوادی پور
- ۵- دکتر احسان اکرادی
- ۶- دکتر زهره عباباف
- ۷- دکتر رضا نوروززاده
- ۸- دکتر سیده مریم حسینی لرگانی
- ۹- دکتر رحمت اله خسروی
- ۱۰- دکتر هومن دوستی
- ۱۱- دکتر سمیه دانشمندی

