

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال یازدهم - شماره ۲۲ - پاییز و زمستان ۱۳۹۹

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۱ - شماره ۲۲ - پاییز و زمستان ۱۳۹۹

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مژده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر علیرضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجایی

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

چرخش از "نظریه پردازی" به "نظریه پردازی همدین در برنامه درسی": رویکردی عصب‌پدیدارشناختی/ علیرضا هوشمند، دکتر بختیار شعبانی ورکی، دکتر مقصود امین خندقی، دکتر علی مقیمی..... ۴۷-۷

مروری بر مدل‌های گوناگون طراحی و تدوین برنامه درسی دانشگاهی در آموزش عالی: ارائه مدلی پیشنهادی برای آموزش عالی ایران/ دکتر سیده مریم حسینی لرگانی، دکتر غلامرضا یادگارزاده..... ۸۸-۴۹

بنیان‌های نظری دیدگاه نواچند بسترسازی در مطالعات برنامه درسی: از "برنامه درسی آکواپومی" تا "نظریه جهان‌های متعدد در مطالعات برنامه درسی"/ دکتر کورش فتحی واجارگاه..... ۹۸-۸۹

ارزیابی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی با رویکرد تحلیل محتوا/ دکتر مرزبان ادیب منش..... ۱۱۸-۹۹

نقش رویکرد یادگیری و تجربه دوره آموزشی در پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی دانشجویان/ دکتر علی پورصفر، رضا شباهنگ..... ۱۳۷-۱۱۹

تجارب زیسته دانشجویان دوره کارشناسی مهندسی عمران از توجه برنامه درسی به حوزه عاطفی/ دکتر سیروس اسدیان، آرزو شهری، دکتر عیسی برقی، صیاد عبدالهی اصل..... ۱۶۴-۱۳۹

واکاوی راهبردهای موثر بر تغییر برنامه‌های درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی (مطالعه کیفی)/ دکتر آیت سعادت طلب..... ۱۸۶-۱۶۵

تعیین و رتبه‌بندی شاخص‌های موثر در قابلیت‌های رفتار کارآفرینانه دانشجویان مهارتی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان البرز / سیدعلی حسینی، دکتر علی بدیع زاده، دکتر سیدرسول حسینی، دکتر علی اکبر قهرمانی..... ۲۲۰-۱۸۷

واکاوی برنامه درسی اجرا شده دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و ارائه راهکارها؛ یک پژوهش روایی/ نیما رحیمیان، احمد صارمی، دکتر مرضیه دهقانی، دکتر محمدحسن مبارکی..... ۲۴۸-۲۲۱

رهیافتی پدیدارشناسانه در شناسایی مشکلات فرایند اجرای پایان‌نامه‌ها/ علی زارعی، دکتر محمد جوادی پور، دکتر کیوان صالحی..... ۲۹۰-۲۴۹

شناسایی قابلیت‌های اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان تربیت‌بدنی با استفاده از رویکرد داده‌بنیاد / فاطمه روشنی، دکتر سیداحسان امیرحسینی، دکتر مهرزاد حمیدی..... ۳۳۴-۲۹۱

بررسی تطبیقی شاخص‌های آموزش‌سازنده گرا در طرح دوره کارشناسی ارشد رشته معماری دانشگاه‌های هاروارد، ای.ای. بیلیکنت و شیراز / مریم دستغیب پارسا، دکتر وحید شالی‌امینی، دکتر ویدا نوروز برازجانی..... ۳۶۴-۳۳۵

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم‌خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**
(Ph.D)

Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**

Vajargah (Ph.D)

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)

Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)

Maghsoud Farasatkah (Ph.D)

Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)

Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)

Ahmad Reza Nasre Esfehni (Ph.D)

Mojdeh Vaziri (Ph.D)

Alireza Assareh (ph.D)

Mohammad Hossein Yarmohammadian
(Ph.D)

Ali Akbar Khosravi (ph.D)

Mahboobeh Arefi (ph.D)

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Address: Faculty of Education Shahid
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 88346123

Email: info@icsa.org.ir

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

From Theorizing to Co-theorizing in Curriculum: A Neuro-phenomenological Turn / Alireza Hooshmand, Dr. Bakhtiar Shabani Varaki, Dr. Maghsoud Aminkhandaghi, Dr. Ali Moghimi.....	7-47
University Curriculum Development Models in Higher Education: A Proposed Model for Higher Education in Iran/Dr. Seyyed Maryam Hosseini Largani, Dr.GholamrezaYadegarzadeh.....	49-88
Theoretical Foundations of Re/Multicontextualisation of Curriculum Studies Ecosystems: (From idea of aquarium curriculum to a theory of multiverse curriculum studies)/ Dr. Kourosh Fathi Vajargah.....	89-98
Evaluation of Two Quarterly Curriculum Studies in Higher Education with a Content Analysis Approach / Dr. Marzban Adibmanesh.....	99-118
The Role of Learning Approach and Course Experience in Prediction of Academic Achievement among University Students/Dr. Ali Poursafar. Reza Shabahang.....	119-137
Lived Experience of Undergraduate Civil Engineering Students from the Focus of the Curriculum on the Affective Domain Dr. Sirous Asadian. Arezoo Shahri. Dr. Isa Barghi, Sayyad Abdollahi Asl.....	139-164
Effective Strategies in Curriculum Change in Higher Education Institutes (A Qualitative Study)/ Dr. Ayat Saadat Talab.....	165-186
Indicators Affecting the Entrepreneurial Behavioral Capacities of Entrepreneurial Students at the Alborz University / Seyyed Ali Hosseini, Dr. Ali Badizadeh, Dr. Seyyed Rasoul Hosseini, Dr. Aliakbar Ghahremani.....	187-220
Implemented Curriculum of Entrepreneurship Faculty of University of Tehran and Recommendations: A Narrative Inquiry / Nima Rahimian, Ahmad Saremi, Dr.Marzieh Dehghani,Dr.Mohammadhasan Mobaraki.....	221-248
A Phenomenological Approach to Identifying Problems in the Thesis Process/ Ali Zarei, Dr. Mohammad Javadipour, Dr. Keyvan Salehi.....	249-290
The Employability Capabilities of the Graduates of the Universities Based on Grounded Theory / Fatemeh Rooshani, Dr. Seyed Ehsan Amirhosseini, Dr. Mehrzad Hamidi.....	291-334
A Comparative Study of Constructivism Learning Indicators in Master of Architecture Curriculum in US, UK, Turkey and Iran/ Maryam Dastgheib Parsa, Vahid Shaliadini, Vida Norouz Borazjani.....	335-364

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر محمد جوادی پور
- ۳- دکتر مصطفی قادری
- ۴- دکتر رضا یادگارزاده
- ۵- دکتر رحمت اله مرزوقی
- ۶- دکتر آیت سعادت طلب
- ۷- دکتر محمد آرمند
- ۸- دکتر مرضیه دهقانی
- ۹- دکتر رضاعلی ترخان
- ۱۰- دکتر سمیه دانشمندی
- ۱۱- دکتر اسماعیل جعفری
- ۱۲- دکتر سولماز نورآبادی
- ۱۳- دکتر مریم بنی عامریان
- ۱۴- دکتر علیرضا عصاره
- ۱۵- دکتر فیروز نوری
- ۱۶- دکتر مرتضی بازدار

