

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال سیزدهم - شماره ۲۵ - بهار و تابستان ۱۴۰۱

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

## دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۳ - شماره ۲۵ - بهار و تابستان ۱۴۰۱

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر جواد حاتمی

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آراسته، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر محمدرضا آهنچیان، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمد جوادی پور، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر جواد حاتمی، استاد دانشگاه تربیت مدرس

دکتر کریگ زیمینات، استاد دانشگاه کترین استرالیا

دکتر فرهاد سراجی، استاد دانشگاه بوعلی سینا

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علیرضا عصاره، استاد دانشگاه شهید رجایی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مقصود فراستخواه، استاد موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش

عالی

دکتر الیزابت مسداد، استاد دانشگاه ریودوژانیرو برزیل

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: [HECS@icsa.org.ir](mailto:HECS@icsa.org.ir)

رابطه مؤلفه‌های برنامه درسی تعاملات آموزشی، کیفیت تجارب یادگیری با رضایت تحصیلی دانشجویان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهراء/دکتر پروین احمدی ، سحر قریب طرزه.....۲۷-۷	
بررسی دیدگاه اساتید و متخصصان علوم تربیتی نسبت به دوره‌های برخط آزاد انبوه (موکها) با روش تحلیل مضمون/ فرزانه تاری ، دکتر نصیبه تاری ، دکتر محمد جوادی پور.....۵۵-۲۹	
واکوی تجارب دانشجویان دانشگاه فرهنگیان درباره جنبه های کاهشی و افزایشی فناوری در آموزش الکترونیکی(مجازی) با رویکرد پساپدیدارشناسی / دکتر روح اله مظفری پور ، دکتر رحمت اله خسروی ، دکتر محمدرضا خدادوست.....۸۷-۵۷	
بررسی مواضع صاحب نظران در رابطه با ایجاد گرایش مشاوره برنامه درسی در حوزه ی رشته مطالعات برنامه درسی /محمدمدتی رودی ، دکتر کوروش فتحی واجارگاه ،دکتر محبوبه عارفی ،دکتر مسعود شریفی .....۸۹-۱۰۶	
مطالعه تطبیقی ساختار و محتوای رشته «علم، فناوری و جامعه» در دانشگاه های منتخب جهان و ایران/ سعید حیدری ، دکتر غلامعلی منتظر .....۱۰۷-۱۴۴	
طراحی و اعتباربخشی مدل برنامه درسی کارآفرینی اجتماعی در آموزش عالی ایران /سیده فاطمه حسینی ، دکتر مجید علی عسگری ، دکتر عباس قلناش، دکتر فاطمه احمدیگی .....۱۴۵-۱۷۷	
نقش اعضای هیأت علمی در ارزشیابی برنامه‌های درسی رشته های علوم انسانی دانشگاههای برتر ایران و جهان به منظور طراحی مقیاس مطلوب / رسول گلکار، دکتر احمدرضا نصر اصفهانی ، دکتر محمدرضا نیلی.....۱۷۹-۲۱۴	
طراحی و اعتباربخشی الگوی فعالیت های فوق برنامه رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان/ مهین تیمورنیا ، دکتر سیدمحمدرضا امام جمعه.....۲۱۵-۲۴۴	
تحلیل آموزش مغفول شایستگی‌های کارآفرینانه در برنامه درسی رشته SBM / دکتر احمد ملکی پور ، دکتر رضوان حکیم زاده ، دکتر مرضیه دهقانی .....۲۴۵-۲۷۰	
شناسایی ویژگی‌ها و مؤلفه‌های برنامه درسی آموزشی عالی در عصر انقلاب صنعتی چهارم / اعظم زرین ، دکتر غلامرضا یادگارزاده ، دکتر محبوبه خسروی ، دکتر مصطفی قادری ، دکتر علی خورسندی طاسکوه .....۲۷۱-۲۹۳	
شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات فناوری واقعیت‌افزوده برای برنامه درسی آموزش عالی/دکتر اسماعیل جعفری .....۲۹۵-۳۱۸	
طراحی و اعتبارسنجی مدل تسهیل اثربخشی تدریس اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران / اعظم الهیاری ، دکتر حمیدرضا آراسته ، دکتر نادرعلی قورچیان ، دکتر حمیده رشادت جو .....۳۱۹-۳۴۷	

آدرس پستی: تهران، خیابان شهید سپهبد قرنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، طبقه پنجم ، دبیرخانه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

## Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**  
(Ph.D)

Editor\_in\_chief : **Prof .Javad Hatami**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

### Editorial Board:

**Prof. Mohammad Reza Ahanchian**,  
Ferdowsi University of Mashhad, Iran

**Prof. HamidReza Arasteh**, Kharazmi  
University, Iran

**Mahboobeh Arefi (Ph.D)**, Shahid Beheshti  
University, Iran

**Prof. Alireza Assareh**, Shahid Rajaei Teacher  
Training University, Iran

**Prof. Maghsoud Farasatkah**, Institute for  
Research and Planning in Higher  
Education, Iran

**Prof. Kourosh Fathi Vajargah**, Shahid  
Beheshti University, Iran

**Prof. Javad Hatami**, Tarbiat Modares  
University, Iran

**Mohammad Javadipour(Ph.D)**, University of  
Tehran, Iran

**Prof. Elizabeth Macedod**, University do Rio  
de Janeiro, Brazil

**Prof. Yadollah MehrAlizadeh**, Shahid  
Chamran University of Ahvaz, Iran

**Prof. Ahmad Reza Nasr Isfahani**, University  
of Isfahan, Iran

**Prof. Ebrahim Salehi Omran**, University of  
Mazandaran, Iran

**Prof. Farhad Seraji**, Bu-Ali Sina  
University, Iran

**Prof. Mohammad Hossein  
Yarmohammadian**, Isfahan University of  
Medical Sciences, Iran

**Prof. Craig Zimitat**, Curtin University,  
Australia

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Email: **HECS@icsa.org.ir**

### In the Name of God

#### Contents

Relationship between Curriculum Components of University Students, Business Quality and Academic Satisfaction, Psychology and Educational Sciences / Dr. P.Ahmadi , S.Gharib Tazreh.....	7-27
The Viewpoints of Professors and Specialists in Educational Sciences towards Massive Open Online Courses (MOOCs) / F.Tari, Dr.N.Tari, Dr.M.Javadi Pour.....	29-55
The Experience of Teacher Training Students on the Reduction and Amplification Aspects of Technology in E-learning (Virtual) with a Post-phenomenological Approach/ Dr. R.Mozaffaripour, Dr.R.Khosravi, Dr.M.Khodadust.....	57-87
The Standpoints of Regarding the Concept of Curriculum Counseling in the Field of Curriculum Studies/ M.T.Roodi, Dr.K.Fathi Vajargah, Dr.M.Arefi, Dr.M.Sharifi.....	89-106
A Comparative Study of the "Science, Technology and Society" Curriculum in Iran and Universities from other Countries/ S.Heidari, Dr.Gh Montazer.....	107-144
A Social Entrepreneurship Curriculum Model in Iran Higher Education / F.Hosseini, Dr.M.Aliasgari, Dr.A.Gholtash, Dr.F.Ahmadbeigi.....	145-177
The Role of Faculty Members in the Evaluation Process of Academic Curricula of Humanities in Top Universities of Iran and the World/ R.Golkar, Dr.A.Nsr Esfahani, Dr.M.Nili.....	179-214
A Model of Extracurricular Activities in the Field of Primary Education at Teacher Training University/ M.Teimoornia, Dr.M.Emam Jomeh.....	215-244
The Null Education of Entrepreneurial Competencies in the Curriculum of SBM/ Dr. A.Malekipour, Dr.R.Hakimzadeh, Dr.M.Dehghani.....	245-270
The Features and Components of the Higher Education Curriculum in the Era of the Fourth Industrial Revolution/ A.Zarrin, Dr.Gh.Yadegarzadeh, Dr.M.Khosravi, Dr.M.Ghaderi, Dr.A.Khorsandi Taskoh.....	271-293
The Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats of Augmented Reality Technology for Higher Education Curriculum/ Dr. E. Jafari.....	295-318
A Model for Facilitating the Effectiveness of Teaching by University Faculty Members/ A.Allahyari, Dr.H.Arasteh, Dr.N.Ghorchian, Dr.H..Reshadatjoo.....	319-347

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

### نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند بین ۴۰۰۰ تا ۸۰۰۰ کلمه در صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم تقدیری) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر مرتضی بازدار قمچی
- ۲- دکتر مریم بنی عامریان
- ۳- دکتر هادی پورشافی
- ۴- دکتر رضاعلی ترخان
- ۵- دکتر اسماعیل جعفری
- ۶- دکتر جواد حاتمی
- ۷- دکتر لیلا خزائی
- ۸- دکتر مرضیه دهقانی
- ۹- دکتر سمیه رحیمی
- ۱۰- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۱- دکتر مرتضی سمیعی
- ۱۲- دکتر زهره عباباف
- ۱۳- دکتر مرتضی کرمی
- ۱۴- دکتر حسین مومنی مهموئی

