

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال سیزدهم - شماره ۲۶ - پاییز و زمستان ۱۴۰۱

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

مدلسازی نقش عوامل خود رهیابی و سواد رسانه ای در طفره روی مجازی دانشجویان با رویکرد شبکه عصبی مصنوعی / فرهاد سراجی ، ابراهیم آریانی قیزقایان ..... ۳۲-۷

چارچوب مفهومی زیست بوم کارآفرینی مبتنی بر برنامه درسی دانشگاهی : رویکرد فرا ترکیب/مریم شفیمی سروستانی، عباس رجائی آذرخوارانی ، مهدی محمدی ..... ۶۱-۳۳

ارزیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی بر اساس اصول مینایی و طراحی انگیزه‌ای آموزش و همبستگی آن با پیشرفت یادگیری و رضایت از دوره در آموزش عالی/ طالب زندی ، جواد حاتمی ، سید عدنان حسینی..... ۸۳-۶۳

نقش پیش بینی کننده فلسفه‌های آموزشی بر سبک‌های تدریس مدرسان دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه/ محمدرضا امینی ، نجمه وکیلی ، علی محبی ..... ۸۵-۱۰۴

کلاس معکوس در آموزش عالی ایران: با تاکید بر مزایای آن برای فراگیران/ احمد قرطالی ، مرتضی رضایی زاده ، جمیله علم الهدی ..... ۱۳۴-۱۰۵

ارائه مدل مفهومی دانشگاه به مثابه سازمان یاددهنده با استفاده از روش فراترکیب / داود طوسی ، عادل زاهد بابلان، تقی اکبری ، مهدی معینی کیا ..... ۱۳۵-۱۵۹

طراحی و اعتبار بخشی الگوی برنامه درسی معنوی در دانشگاه فرهنگیان/ مرزبان ادیب منش ..... ۱۶۱-۱۸۸

تأملی بر وضعیت سبک زندگی اسلامی - ایرانی دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان/سپروس اسدیان ، نیر حیدری کلجه ..... ۱۸۹-۲۱۵

مطالعه برنامه توسعه حرفه ای مستمر (CPD) اعضای هیأت علمی و راهبردهای تحقق آن در دانشگاه های شهر اهواز/ مریم حسینی حلیم ، حمید فرهادی راد ، علیرضا..... ۲۱۷-۲۵۰

الگوی جاری تربیت دینی در دانشگاه آزاد اسلامی: رویکرد نظریه داده بنیاد/ محمود زارع جعفری زواره ، حسین مومنی مهموئی ، مهدی زیرک ، احمد اکبری ، تورج فلاح ..... ۲۵۱-۲۷۶

روش های حمایت حرفه ای رسمی از نومعلمان طی «دوره آغازین خدمت» در سطح جهانی/ احسان زارعی ، حسین زینلی پور ، نعمت اله موسی پور ، سیدعبدالوهاب سماوی ..... ۲۷۷-۳۰۷

رویکردی پدیدارشناسانه به تجارب زیسته دانشجو معلمان از برنامه درسی اجرا شده رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان / مریم صیدی ، فائزه ناطقی ، محمد سیفی ، علیرضا فقیهی ..... ۳۰۹-۳۴۰

آدرس پستی: تهران، خیابان شهید سپهبد قرنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، طبقه پنجم ، دبیرخانه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

## دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی  
سال ۱۳ - شماره ۲۶-پاییز و زمستان ۱۴۰۱

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر جواد حاتمی

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آراسته، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر محمدرضا آهنچیان، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمد جوادی پور، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر جواد حاتمی، استاد دانشگاه تربیت مدرس

دکتر کریگ زیمیتات، استاد دانشگاه کترین استرالیا

دکتر فرهاد سراجی، استاد دانشگاه بوعلی سینا

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علیرضا عصاره، استاد دانشگاه شهید رجایی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مقصود فراستخواه، استاد موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر الیزابت مسداد، استاد دانشگاه ریودوژانیرو برزیل

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: [HECS@icsa.org.ir](mailto:HECS@icsa.org.ir)

## Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**  
(Ph.D)

Editor\_in\_chief : **Prof .Javad Hatami**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

### Editorial Board:

**Prof. Mohammad Reza Ahanchian**,  
Ferdowsi University of Mashhad, Iran

**Prof. HamidReza Arasteh**, Kharazmi  
University, Iran

**Mahboobeh Arefi (Ph.D)**, Shahid Beheshti  
University, Iran

**Prof. Alireza Assareh**, Shahid Rajaei Teacher  
Training University, Iran

**Prof. Maghsoud Farasatkah**, Institute for  
Research and Planning in Higher  
Education, Iran

**Prof. Kourosh Fathi Vajargah**, Shahid  
Beheshti University, Iran

**Prof. Javad Hatami**, Tarbiat Modares  
University, Iran

**Mohammad Javadipour(Ph.D)**, University of  
Tehran, Iran

**Prof. Elizabeth Macedod**, University do Rio  
de Janeiro, Brazil

**Prof. Yadollah MehrAlizadeh**, Shahid  
Chamran University of Ahvaz, Iran

**Prof. Ahmad Reza Nasr Isfahani**, University  
of Isfahan, Iran

**Prof. Ebrahim Salehi Omran**, University of  
Mazandaran, Iran

**Prof. Farhad Seraji**, Bu-Ali Sina  
University, Iran

**Prof. Mohammad Hossein  
Yarmohammadian**, Isfahan University of  
Medical Sciences, Iran

**Prof. Craig Zimitat**, Curtin University,  
Australia

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Email: **HECS@icsa.org.ir**

### In the Name of God

#### Contents

Modeling the Role of Self-Directed Learning and Media Literacy Factors in Students' Cyberloafing with Artificial Neural Network Approach/ Dr. F.Seraji, Dr.E.Ariani Gizgapan.....	7-32
Conceptual Framework of Entrepreneurship Ecosystem based on Academic Curriculum: A Meta-Synthesis Approach/ Dr. M.Shafiei, A.Rajaei Azarkhavarani, Dr.M.Mohammad.....	33-61
Evaluating E-Learning Courses based on Basic Principles of Instruction and Motivational Design/ Dr. T.Zandi, Dr.J.Hatami, Dr.S.A.Hosseini.....	63-83
The Predictive Role of Educational Philosophies for Teaching Styles/ M.Amini, Dr.N.Vakili, Dr.A.Mohebi.....	85-104
Flipped Classes in Iranian Higher Education: With an Emphasis on the Benefits for Learners/ A.Kartali, Dr.M.Rezaei Zadeh, Dr.J.Alamolhoda.....	105-134
Conceptual Model of the University as a Teaching Organization Using the Meta-Synthesis Method / D. Toosi, Dr.A.Zahed Babalan, Dr.T.Akbari, Dr.M. Moeini Kia.....	135-159
The Spiritual Curriculum Model in Teacher Training University / Dr. M.Adibmanesh.....	161-188
Islamic-Iranian Lifestyle of Students of Azerbaijan Shahid Madani University/ Dr. S.Asadian, N.Heidari Kaljeh.....	189-215
Continuous Professional Development (CPD) Plan of Faculties and the Realization Strategies in Ahvaz Universities/ M.Hosseini, Dr.Hamid Farhadi Rad, Dr.A.Jalilifar.....	217-250
The Current Pattern of Religious Education in Islamic Azad University: A Theory-based Approach/ M.Zare Jafari Zavare, Dr.H.Momeni Mahmoei, Dr.M.Zirak, Dr.A.Akbari, Dr.T.Falah Mehne.....	251-276
Global Methods of Formal Induction for New Teachers in their Initial Service/ E.Zarei, Dr. H.Zeinalipour, Dr. N.Moosapour, Dr. Seyed A.Samavi.....	277-307
Lived Experiences of Student-Teachers from the Implemented Curriculum Department for Elementary Education: A Phenomenological Study/ Dr. M.Seydi, Dr.F.Nateghi, Dr.M.Seifi, Dr.A.Faghihi.....	309-340

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

### نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند بین ۴۰۰۰ تا ۸۰۰۰ کلمه در صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم تقدیری) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر محمد آرمند
- ۲- دکتر مرتضی بازدار
- ۳- دکتر داود باوفا
- ۴- دکتر مریم بنی عامریان
- ۵- دکتر هادی پورشافعی
- ۶- دکتر خلیل پروینی
- ۷- دکتر اسماعیل جعفری
- ۸- دکتر حسین چهارباشلو
- ۹- دکتر جواد حاتمی
- ۱۰- دکتر محمد حسن زاده
- ۱۱- دکتر علی حسینی خواه
- ۱۲- دکتر علی دانا
- ۱۳- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۴- دکتر محمود سعیدی رضوانی
- ۱۵- دکتر کیوان صالحی
- ۱۶- دکتر علیرضا عصاره
- ۱۷- دکتر اسماعیل عظیمی
- ۱۸- دکتر میثم غلام پور
- ۱۹- دکتر سیدجواد قندیلی
- ۲۰- دکتر معصومه کیانی
- ۲۱- دکتر حسین مؤمنی مهموئی
- ۲۲- دکتر رضا نوروززاده
- ۲۳- دکتر رضا یادگارزاده

