

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال چهاردهم - شماره ۲۸ - پاییز و زمستان ۱۴۰۲

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۴ - شماره ۲۸ - پاییز و زمستان ۱۴۰۲

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر جواد حاتمی

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آراسته، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر محمدرضا آهنچیان، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمد جوادی پور، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر جواد حاتمی، استاد دانشگاه تربیت مدرس

دکتر کریگ زیمیتات، استاد دانشگاه کر تین استرالیا

دکتر فرهاد سراجی، استاد دانشگاه بوعلی سینا

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علیرضا عصاره، استاد دانشگاه شهید رجایی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مقصود فراستخواه، استاد موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر الیزابت مسداد، استاد دانشگاه ریودوژانیرو برزیل

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۴۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: HECS@icsa.org.ir

بررسی چالش‌های نیکبودی آکادمیک اعضای هیات علمی برای نیل به تدوین برنامه درسی تعالی حرفه‌ای استادان / مریم شفیعی سروسناتی، محمدحسن نصیری، جعفر جهانی، مهدی محمدی ۳۲-۷

ارائه ی چهارچوبی از صلاحیت حرفه ای معلمان ودلالات های آن جهت باز طراحی برنامه درسی تربیت معلم براساس سنتز پژوهی/ زهره عیوض پور، جواد حاتمی، مجید علی عسگری، زهرا صباغیان، فاطمه احمدیگی ۳۳-۷۷

ارزیابی کتاب های روان شناسی تربیتی در برنامه ی آموزش عالی ایران بر اساس مؤلفه های سبک های یادگیری و انطباق آن ها با روش های تدریس/ رحمت اله خسروی، آرمان مهری..... ۷۹-۱۱۰

بررسی برنامه درسی رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در توانمندسازی دانشجویان از نظر مهارت های فنی، اجرایی، دانشی و نگرشی/ مرتضی معرفت، عیسی برقی، بهبود یارقلی ۱۱۱-۱۲۴

نقش آموزش علوم انسانی در برنامه درسی دانشجویان پزشکی با نگاهی به تاریخ «علوم انسانی پزشکی» در غرب و پیشینه آن در فرهنگ اسلامی - ایرانی / منصوره معینی، اکبر کلاهدوزان..... ۱۲۵-۱۴۱

ارائه الگوی برنامه درسی دروس آزمایشگاهی رشته‌های فنی و مهندسی با رویکردی مبتنی بر نظریه داده بنیاد / محمد خلیلی، علی اکبر خسروی بابادی، عباس خورشیدی، فاطمه حمیدی فر ۱۸۶-۱۴۳

تاثیر کیفیت برنامه درسی و خودتعیین‌گری دانشجویان بر نیت کارآفرینی: نقش میانجی‌گرانه الهام کارآفرینانه و خلاقیت / مهدیه خلیلی خضرابادی، محمد حسنی، بهناز مهاجران، رضا فتحی ۲۱۱-۱۸۷

طراحی الگوی برنامه‌درسی آموزش‌عالی در شهرهای مبتنی بر دانش/ ندا بنی اسدی، حسین زبلی پور، علی اکبر شیخی فیینی، اصغر سلطانی کفرانی ۲۴۴-۲۱۳

نقدی بر عنوان و سرفصل درس «ژئوتوریسم با تاکید بر ایران» در برنامه درسی آموزش جغرافیای دانشگاه فرهنگیان / رسول شریفی نجف آبادی، محمدرضا یوسفی روشن ۲۶۵-۲۴۵

آموزش استم: چارچوبی برای رویارویی با بحران رشته های ریاضی دانشگاهی در ایران / زهرا محتشم، زهرا گویا، سهیلا غلام آزاد..... ۲۶۷-۲۹۵

ارائه الگوی برنامه درسی برای تحقق رسالت دانشگاه نسل چهارم از نوع ایرانی- اسلامی/ عیسی زمانیان، محمدرضا یوسف زاده جوسری، عظیمه سادات خاکباز ۳۲۴-۲۹۷

شناسایی رفتارهای تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان از طریق تکنیک رویدادهای بحرانی / محمدتقی رودی، اسماعیل جعفری ۳۲۵-۳۵۶

آدرس پستی: تهران، خیابان شهید سبهد قرنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، طبقه پنجم، دبیرخانه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**
(Ph.D)

Editor_in_chief : **Prof .Javad Hatami**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Prof. Mohammad Reza Ahanchian,
Ferdowsi University of Mashhad, Iran

Prof. HamidReza Arasteh, Kharazmi
University, Iran

Mahboobeh Arefi (Ph.D), Shahid Beheshti
University, Iran

Prof. Alireza Assareh, Shahid Rajaei Teacher
Training University, Iran

Prof. Maghsoud Farasatkah, Institute for
Research and Planning in Higher
Education, Iran

Prof. Kourosh Fathi Vajargah, Shahid
Beheshti University, Iran

Prof. Javad Hatami, Tarbiat Modares
University, Iran

Mohammad Javadipour(Ph.D), University of
Tehran, Iran

Prof. Elizabeth Macedod, University do Rio
de Janeiro, Brazil

Prof. Yadollah MehrAlizadeh, Shahid
Chamran University of Ahvaz, Iran

Prof. Ahmad Reza Nasr Isfahani, University
of Isfahan, Iran

Prof. Ebrahim Salehi Omran, University of
Mazandaran, Iran

Prof. Farhad Seraji, Bu-Ali Sina
University, Iran

**Prof. Mohammad Hossein
Yarmohammadian**, Isfahan University of
Medical Sciences, Iran

Prof. Craig Zimitat, Curtin University,
Australia

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Email: **HECS@icsa.org.ir**

In the Name of God

Contents

A Curriculum for the Professional Excellence of Professors based on Challenges of the Academic Well-Being/ Dr. M.Shafiei Sarvestani, M.H. Nasiri, Dr.J. Jahani, Dr.M.Mohammadi.....	7-32
A Framework of Teachers' Professional Qualifications for Re-Designing the Teacher Training Curriculum Based on Synthesis/ Z.Eivazpour. Dr.J.Hatami. Dr.M.Aliasgari. Dr.Z.Sabaghian. Dr.F.Ahmadbeigi.....	33-77
An Evaluation of Psychology Textbooks in Higher Education Curriculum Based on Learning Styles Components and Adaptation to Teaching Methods/ Dr. R.A.Khosravi. A.Mehri.....	79-110
The Curriculum of the Curriculum Planning Major for Empowering University Students/ M.Marafet, I.Barghi, B.Yarigoli..	12-111.....4
The Role of Humanities Education in Medical Students' Curriculum/ M.Moeini, A.Kolahdouzan.....	125-141
Curriculum Model of Laboratory Courses in Engineering Fields Based on Grounded Theory/ M.Khalili. Dr.A.Khosravi Babadi. Dr.A.Khorshidi. Dr.F.Hamidifar.....	143-186
The Effects of Curriculum Quality and Students' Self-Determination on Entrepreneurial Intention/ M.Khalili Khezrabadi. Dr.M.Hassani. Dr.B.Mohajeran. Dr.R.Fathi.....	187-211
Designing A Higher Education Curriculum Model in Knowledge-Based Cities/ N.Bani Asadi. Dr.H.Zeinalipour. Dr.A Sheikhi Fini. Dr.A.Soltani Kafrani.....	213-244
A Critique on the Title and Headings of the Course "Geotourism with an Emphasis on Iran"/ Dr. R.Sharifi Najafabadi. Dr.M.yousefi Roshan.....	245-265
STEM Education: A Suitable Framework for Encountering the Crisis of University Mathematics in Iran/ Z.Mohtasham. Z.Gooya. S.Gholam.....	267-295
A Curriculum Model for Realization of the Fourth-Generation Iranian-Islamic University Mission/ I.Zamaniyan. Dr.M.R.Yousefzadeh Choosari. Dr.A.S.Khakbaz.....	297-324
Identifying Effective Teaching Behaviors from Students' Point of View: A Critical Incident Technique/ Dr. M,T.Roodi. Dr.E.Jafari356-325.....	

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- پیشنهاد می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند بین ۴۰۰۰ تا ۸۰۰۰ کلمه در صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم تقدیری) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر فرهاد ابراهیم آبادی
- ۲- دکتر مریم بنی عامریان
- ۳- دکتر حسین جعفری ثانی
- ۴- دکتر جواد حاتمی
- ۵- دکتر لیلا خزائی
- ۶- دکتر اسداله خدیوی
- ۷- دکتر رحمت اله خسروی
- ۸- دکتر زهرا رحیمی
- ۹- دکتر نوید زمانی
- ۱۰- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۱- دکتر امیرحسین صبورطینت
- ۱۲- دکتر مرتضی طاهری
- ۱۳- دکتر احسان طوفانی نژاد
- ۱۴- دکتر نفیسه عباسپور
- ۱۵- دکتر ناهید فلاحیان
- ۱۶- دکتر حسینعلی متولی
- ۱۷- دکتر الهام مسرت
- ۱۸- دکتر مریم محسن پور
- ۱۹- دکتر رضا مهدی
- ۲۰- دکتر شهرام واحدی

