

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال هفتم - شماره ۱۴ - پاییز و زمستان ۱۳۹۵

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۷ - شماره ۱۴- پاییز و زمستان ۱۳۹۵

مدیر مسئول: دکتر مجید علی عسگری

سر دبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: سمیه خسروی

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بهرنگی، استاد دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدحسن پرداختچی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر احمدعلی فروغی ابری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مژده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

صفحه آرا: سمیه خسروی

تلفن: دفتر مجله (۸۱۰۳۲۲۰۸)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

بررسی میزان به‌کارگیری عناصر برنامه‌درسی سازنده‌گرا در آموزش عالی: یک مطالعه ترکیبی (مورد مطالعه: دانشگاه شیراز) / دکتر ابراهیم صالحی عمران، دکتر میمنت عابدینی بلترک۷-۳۲

شکل‌گیری و تکوین یک برنامه بین رشته‌ای دوره تحصیلات تکمیلی: آموزش ریاضی در ایران / دکتر سهیلا غلام آزاد- دکتر زهرا گویا۳۳-۵۲

مطالعه کیفی کاربست بازی‌های شبیه‌سازی آموزش کارآفرینی در قلمرو رشته‌های کارشناسی علوم اجتماعی و رفتاری (مطالعه موردی: دانشگاه تهران) / احمد ملکی پور - دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر مرضیه دهقانی، دکتر محمدرضا زالی۵۳-۷۶

تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره‌گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها / سمیه دانشمندی، دکتر کورش فتحی واجارگاه، دکتر ابصت خراسانی، دکتر بهروز قلیچ‌لی۷۷-۱۰۲

دانش برنامه درسی در آموزشگری: شایستگی حرفه‌ای مغفول در آموزش عالی / دکتر زهره عباغابا۱۰۳-۱۳۰

رتبه بندی مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی / دکتر محمد جواد پور ، بهروز رحیمی۱۳۱-۱۵۸

مطالعه مؤلفه‌های برنامه درسی و گرایش مؤلفان کتاب « معادلات دیفرانسیل مقدماتی و مسئله‌های مقدار مرزی » / یونس کریمی فردین‌پور۱۵۹-۱۸۲

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبایی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

**Journal of Higher Education
Curriculum Studies**

Manager: **Majid Ali Asgari, (Ph.D)**
Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**
Vajargah (Ph.D)
General Manager: **Akram Dehbashi**
Direction Manager: **Somayeh Khosravi**

Editorial Board:

Hamid reza Arasteh (Ph.D)
Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)
Mohammad Reza Behranghi (Ph.D)
Mohammad Hasan Pardakhtchi (Ph.D)
Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)
Ahmad Ali Foroughi Abari (Ph.D)
Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)
Maghsood Farasatkah (Ph.D)
Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)
Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)
Mojdeh Vaziri (Ph.D)
Mohammad Hossein Yarmohammadian (Ph.D)

Executive Secretary: **Somayeh Khosravi**

Address: Faculty of Education Shahid Beheshti University
Evin, Tehrna, Iran
Telfax: 81032208
Email: info@icsa.org.ir
Annual Subscription: 80000 R
Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

Application of Constructivist Curriculum Elements in Higher Education: A Mixed Method Study (Shiraz University Case Study)/ Dr. Ebrahim SalehiOmran, Dr.Meymanat Abedini.....	7-32
Development of an Interdisciplinary Curriculum at the Graduate Level: Master and Doctoral Program of Mathematics Education in Iran / Dr.Soheila Gholamazad, Dr.Zahra Gooya.....	33-52
Simulation Games of Entrepreneurship Education in Social and Behavioral Sciences: A Case Study of Tehran University / Ahmad malekipour, Dr.Rezvan Hakimzadeh, Dr.Marzieh Dehghani, Dr.Mohamadreza Zal	53-76
The Application of Mentoring Method for University Faculty Members: A Review Study / Somayeh Daneshmandi , Dr.Kourosh Fathi Vajargah , Dr.Abasalt Khorasani, Dr.Behrouz Ghlichlee.....	77-102
Curriculum Knowledge of Faculty Members: Neglected Professional Competency in Higher Education/ Zohreh Ababaf	103-130
Ranking Hidden Curriculum Components: the Viewpoint of Students Studying at Faculty of Education and Psychology of Shahid Beheshti University /Dr.Mohammad Javadipour, Behrooz Rahimi	131-158
The Components of the Curriculum and Orientations of the Textbook Authors: Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems/ Younes Karimi Fardinpour.....	153-182

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (درمحیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر محمدرضا امام جمعه
- ۲- دکتر فرهاد سراجی
- ۳- دکتر عظیمه سادات خاکباز
- ۴- دکتر سعید صفایی موحد
- ۵- دکتر زهره عباباف
- ۶- دکتر کورش فتحی واجارگاه
- ۷- دکتر مقصود فراستخواه
- ۸- دکتر مجید علی عسگری
- ۹- دکتر علیرضا عراقیه
- ۱۰- دکتر حسین مومنی مهمویی
- ۱۱- دکتر رضا نوروززاده
- ۱۲- دکتر رضا یاددگارزاده

