

دوفصلنامه‌ی مطالعات برنامه‌ی درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال پنجم - شماره‌ی ۱۰ - پاییز و زمستان ۱۳۹۳

ISSN: ۱۷۳۵-۴۹۸۶

* اعتبار درجه‌ی علمی - پژوهشی؛ این نشریه طبق نامه‌ی شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

شناسایی یک چهارچوب مطالعاتی برای فرهنگ رشته‌ای در
برنامه‌های درسی آموزش عالی/ دکتر عظیمه سادات خاکباز
۷-۳۲.....

بررسی میزان تأثیر مؤلفه‌های اخلاقی در تدریس اساتید از
دیدگاه دانشجویان دانشگاه کوثر بجنورد/ دکتر محبوبه
عارفی، اعظم شریفی.....۳۳-۴۴

آموزش شایستگی‌های کنونی در برنامه درسی به‌عنوان
رویکرد جدید برای ایجاد ارتباط در مطالعات میان‌رشته‌ای/
دکتر ابراهیم صالحی عمران.....۴۵-۶۲

گستره‌ی ارزش‌های کاری سکویی برای آموزشگری در محیط
آموزش عالی/ دکتر زهره عباپاف.....۶۳-۸۴

میزان توجه به ابعاد مختلف یادگیری واژه در کتاب‌های
درسی دانشگاهی زبان انگلیسی تخصصی انتشارات پیام نور و
تأثیر آن در کیفیت نظام آموزشی/ دکتر رضا رضوانی و سمیه
نوروزی.....۸۵-۹۶

بررسی نقش ادراک دانشجویان تحصیلات تکمیلی از
مؤلفه‌های برنامه درسی در پیش‌بینی میزان انگیزش پژوهشی
آن‌ها/ یونس طاطاری، دکتر بهروز مهرام، حسین کارشکی
۹۷-۱۱۳.....

هیوریستیک‌ها و کارپوشه‌های حرفه‌ای استادان دانشگاه:
بدیلی برای برنامه درسی آموزش عالی/ دکتر نرگس

آهنچیان، دکتر بختیار شعبانی ورکی، دکتر محمود مهر
محمدی، دکتر مقصود امین خندقی.....۱۱۴-۱۵۲

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم‌خان، نبش خیابان دکتر
عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه‌ی دوم،
اتاق ۲۰۲، دبیرخانه‌ی فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش

عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه‌ی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۵ - شماره‌ی ۱۰- پاییز و زمستان ۱۳۹۳

مدیر مسئول: دکتر علیرضا عصاره

سردبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: سمیه خسروی

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بهرنگی، استاد دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدحسن پرداختچی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، دانشیار دانشگاه مازندران

دکتر احمدعلی فروغی ابری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی
واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مقصود فراستخواه، استادیار مؤسسه‌ی پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر محمدرضا نصرافصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مزده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان

صفحه آرا: سمیه خسروی

ویراستار فارسی: سپیده تیموری

ویراستار انگلیسی: زهرا حیدری

تلفن دفتر مجله: (۰۲۲۲۰۸۱)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

**Journal of Higher Education
Curriculum Studies**

Manager: **Majid Ali Asgari, (Ph.D)**
Editor_in_chief : **Kourosh Fathi
Vajargah (Ph.D)**
General Manager: **Akram Dehbashi**
Direction Manager: **Somayeh Khosravi**

Editorial Board:

Hamid reza Arasteh (Ph.D)
Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)
Mohammad Reza Behranghi (Ph.D)
Mohammad Hasan Pardakhtchi (Ph.D)
Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)
Ahmad Ali Foroughi Abari (Ph.D)
Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)
Maghsoud Farasatkah (Ph.D)
Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)
Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)
Mojdeh Vaziri (Ph.D)
**Mohammad Hossein Yarmohammadian
(Ph.D)**

Executive Secretary: **Somayeh
Khosravi**

Address: Faculty of Education Shahid
Beheshti University
Evin, Tehrna, Iran
Telfax: ۸۱۰۳۲۲۰۸
Email: info@icsa.org.ir
Annual Subscription: ۸۰۰۰۰ R
Single Issue: ۵۰۰۰۰ R

In the Name of God

Contents

**A Research framework for Disciplinary
Culture in Higher Education
Curriculum/ Dr.Azimeh Sadat Khakbaz**
**The Effects of Ethical Codes in
Teaching of University Teachers/
Dr.Mahboubeh Arefi- Azam Sharifi**
**Teaching the Core Competencies in
Curriculum as a New Approach toward
Facilitating Interdisciplinary Studies/
Dr.Ebrahim Salehi Omran**
**The Scope of the Work values: A
Platform for Educators in Higher
Education/ Dr.Zohreh Ababaf**
**Aspects of Vocabulary Knowledge in
Payame Noor University English
Textbooks and their Effects on the
Quality of Iranian Higher Education/
Dr.Reza Rezvani, SomayehNorouzi,**
**The Role of Graduate Students'
Perceptions of Curriculum
Components in Predicting their
Research Motivation/ Younes
Tatari,Dr. Behrooz Mahram,
Hossein Kareshki,**
**Heuristics and Professors' Professional
Portfolios: An Alternative for Higher
Education Curriculum/ Dr.Narges
Ahanchian, Dr.Bakhtiar Shabani
Varaki, Dr.Mahmoud**
**Mehrmohammadi, Dr.Maghsoud Amin
Khandaghi**

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله‌ی «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می‌شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه‌ی مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه‌ی علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلیدواژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه‌ی آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه‌ی جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره‌ی جدول‌ها و عنوان آنها در بالای جدول‌ها و شماره‌ی نمودارها و عنوان آنها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه‌ی یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه‌ی راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه‌ی پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه‌ی A۴ (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده‌ی مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله شش ماه است و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله‌ی خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه‌ی ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه‌ی الکترونیکی دوفصلنامه‌ی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه، مقاله‌ی خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه‌ی "دوفصلنامه‌ی مطالعات برنامه‌درسی آموزش عالی" وظیفه‌ی خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده‌ی خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند، ضمن درج اسامی آنها، سپاسگزاری کند.

دکتر حمیدرضا آراسته

دکتر عیسی ابراهیم زاده

دکتر اباصلت خراسانی

دکتر فرهاد سراجی

دکتر ابراهیم سعادت طلب

دکتر کورش فتحی واجارگاه

دکتر نرگس کشتی آرای

دکتر یداله مهرعلیزاده

دکتر رضا نوروززاده

