

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال دوازدهم - شماره ۲۴ - پاییز و زمستان ۱۴۰۰

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات فناوری واقعیت‌افزوده برای برنامه درسی آموزش عالی/دکتر اسماعیل جعفری ۳۰-۷.....

آسیب شناسی بین المللی سازی برنامه درسی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مستقر در مناطق آزاد کشور / مریم منشر ، دکتر کورش فتحی واجارگاه ، دکتر فاطمه حمیدی فر..... ۳۱-۶۹  
طراحی چارچوب برنامه درسی شایستگی محور در رشته‌ی مه ندسی فناوری اطلاعات؛ مطالعه ی موردی کیفی / دکتر سعید احمدی..... ۷۱-۹۷  
شناسایی مولفه های برنامه درسی مبتنی بر مهارت در آموزش عالی و ارائه یک مدل: مطالعه ای فراترکیب/ کامران مالکیور لیری ، طیبه منتظری ، دکتر معصومه مسلمی مهنی ..... ۹۷-۱۳۱

تحلیل شکاف برنامه‌درسی قصدشده دوره‌کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی با توجه به چالش ها و مشکلات موجود در مدیریت مدارس در ایران / عبدالله فضلی ، دکتر حمیدرضا آراسته ، دکتر حسن رضا زین آبادی ، دکتر بیژن عبداللهی..... ۱۳۳-۱۶۵  
مصورسازی شبکه هم تالیفی در تحقیقات برنامه درسی پنهان بر اساس وب علوم از ۱۹۸۰ تا ۲۰۱۹: تحلیل علم سنجی/ دکتر لیلا خلیلی ، دکتر مرضیه دهقانی ..... ۱۶۷-۱۹۶  
شناسایی ابعاد ذهن مورد تأکید و غفلت شده در برنامه درسی و تدریس دانشجویان کارشناسی ارشد مهندسی عمران بر اساس تجربه‌آموزشی زیسته آنان/دکتر پروین صمدی ، دکتر پروین احمدی ، شیدا نصراللهی ..... ۱۹۷-۲۴۲

معرفی و اعتباریابی شایستگی های دانشجو معلمی آموزش ویژه/ دکتر صابره بذرافشان، دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، دکتر پرویز شریفی درآمدی، دکتر علی دلاور ..... ۲۴۳-۲۶۹  
طراحی و اعتباریابی بکارگیری ابزارهای رایانش ابری با رویکرد یادگیری مشارکتی در آموزش عالی / دکتر زهرا طالب ، فاطمه فیروزی ، دکتر نیره شاه محمدی ..... ۲۷۱-۳۰۶  
شناسایی و تحلیل ساختار دانشی مطالعات آموزش عالی ایران بر اساس تحلیل شبکه‌ی هم‌واژگانی مقالات در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام/ دکتر صالح رحیمی ، دکتر فرامرز سهیلی ، ناهید شرفی ..... ۳۰۷-۳۲۵

شناسایی و تبیین بایسته‌های راهبرد یاددهی-یادگیری خود راهبر، متناسب با ویژگی‌های نسلی دانشجویان امروز/ احمد ابراهیمی ، دکتر سیدابراهیم میرشاه جعفری ، دکتر علی ربانی ..... ۳۲۷-۳۵۸  
مطالعه پدیدارشناسانه تجربه زیسته دانشجویان ایرانی به عنوان دانشجویان بین المللی/دکتر فیروزه اصغری..... ۳۵۹-۳۸۸

آدرس پستی: تهران، خیابان شهید سهید قرنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش، طبقه پنجم ، دبیرخانه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

## دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی  
سال ۱۲ - شماره ۲۴-پاییز و زمستان ۱۴۰۰

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر جواد حاتمى

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر جواد حاتمى، استاد دانشگاه تربیت مدرس

دکتر محمد جوادی پور، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر محمدرضا آراسته، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، استاد موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر احمدرضا نصرافشانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمدرضا آهنجیان، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر علیرضا عصاره، استاد دانشگاه شهید رجایی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر فرهاد سراجی، استاد دانشگاه بوعلی سینا

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

Dr.Elizabeth Macedod, Professor, Department of Teaching and Learning

Dr.Craig Zimitat. Professor Curtin University. Curtin Learning and Teaching

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: HECS@icsa.org.ir

## Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**

(Ph.D)

Editor\_in\_chief : **Javad Hatami (Ph.D)**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

### Editorial Board:

**Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)**

**Javad Hatami (Ph.D)**

**Mohammad Javadipour (Ph.D)**

**HamidReza Arasteh (Ph.D)**

**Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)**

**Maghsoud Farasatkah (Ph.D)**

**Mohammad Hossein Yarmohammadian (Ph.D)**

**Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)**

**Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)**

**Alireza Assareh (ph.D)**

**Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)**

**Farhad Seraji (Ph.D)**

**Mahboobeh Arefi (ph.D)**

**Ali Akbar Khosravi (ph.D)**

**Dr.Elizabeth Macedod (ph.D)**

**Dr.Craig Zimitat (ph.D)**

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Email: **HECS@icsa.org.ir**

### In the Name of God

#### Contents

Identify the Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats of Augmented Reality Technology for Higher Education Curriculum/ Dr. Esmaei.....	7-30
Pathology of Curriculum Internationalization in Universities and Higher Education Institutions Located in Free Zones/ M.Maneshgar, DR. K. Fathivajargah, Dr. F. Hamidifar.....	31-69
Competency-based Curriculum in the Field of Information Technology Engineering: A Qualitative Case Study/ Dr. S.Ahmadi.....	71-97
The components of the Curriculum based on Skills in Higher Education and Presenting a Model: A Meta-synthesis/ K. Malekpour Lapari, T. Montazeri. Dr.M. Moslemi.....	97-131
The Gap in Intended Curriculum Content of Master Degree Curriculum in Educational Administration and Existing Problems and Challenges in Iranian Schools' Administration/ Y. Fazli, Dr.H. Arasteh, Dr.H. Zineabadi, Dr.B. Abdollahi.....	133-165
Visualizing Co-Authorship Networks in Hidden Curriculum Research based on Web of Science since 1980 to 2019: A Scientometric Analysis / Dr.L.KHalili, Dr.M.Dehghani.....	167-196
The frames of mind emphasized and neglected in the Curriculum and Teaching of Civil Engineering Master Students based on their Lived Educational Experience/ Dr. p.Samadi, Dr. p.Ahmadi, Sh.Nasrolahi.....	197-242
The Competencies of a Special Education Teacher Student/ Dr. S.Bazrafshan, Dr.E.Zarii, Dr.P.SHarifi, Dr.A.Delavar.....	243-269
Using Cloud Computing Tools with Collaborative Learning Approach in Higher Education/ Dr. Z. Taleb, F. Firoozi, Dr.N. SHahmohamma.....	271-306
Knowledge Structure of Iranian Higher Education Studies based on co-word Network Analysis in ISC Database/ Dr. S. Rahimi, Dr.F. Soheili, N. SHarafi.....	307-325
Self-directed Teaching-Learning Strategy Requirements, Proportionate to Generational Characteristics of Today's Students/ A.Ebrahimi, Dr. E.Mirshah Jafari, Dr. A.Rabbani.....	327-358
A Phenomenological Study of the Lived Experience of Iranian Students as International Students/ Dr. F. Asghari.....	359-388

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

**نکات شایان توجه دیگر:**

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (درمحیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر جواد حاتمی
- ۲- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۳- دکتر محمد جوادی پور
- ۴- دکتر اسماعیل جعفری
- ۵- دکتر رضاعلی ترخان
- ۶- دکتر مریم بنی عامریان
- ۷- دکتر سولماز نورآبادی
- ۸- دکتر سعید صفائی موحد
- ۹- دکتر زهره عباباف
- ۱۰- دکتر علی نوری
- ۱۱- فائقه محمدی
- ۱۲- دکتر احمد ملکی پور
- ۱۳- دکتر مرتضی بازدار قمچی
- ۱۴- دکتر محمود تلخابی
- ۱۵- دکتر حسین مومنی مهموئی
- ۱۶- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۷- دکتر احسان اکرادی

