

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال ششم - شماره ۱۱ - بهار و تابستان ۱۳۹۴

ISSN:1735-4986

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

طراحی اهداف مبتنی بر توسعه سرمایه اجتماعی در برنامه
درسی آموزش عالی ایران/ فروزان تنکابنی، دکتر علیرضا
یوسفی، دکتر نرگس کشتی آرای.....۲۶-۷
رفتار شهروندی در تدریس: تأملی بر نقش پیش بین اخلاق
حرفه ای استاد / دکتر حسن زین آبادی، بهاره عباس زادگان
.....۴۶-۲۷

پیش بینی باورهای خودکارآمدی دانشجویان علوم انسانی از
طریق کیفیت تدریس اساتید/ دکتر صمد ایزدی، دکتر سید
کاظم علوی لنگرودی، حمیده پاک مهر، مجتبی تجری
.....۷۰-۴۷

تحلیل ابعاد هویتی دانشجویان دانشگاه کاشان و ارتباط آن با
میزان اعتیاد اینترنتی/ دکتر حمیدرحیمی، مبیناغریبا 'اکرم
دهباشی.....۸۴-۷۱

تبیین شاخص‌های نوآوری در هدف‌های برنامه‌های درسی
رشته‌های هنری و بررسی میزان کاربست آنها/ ستاره موسوی
، دکتر محمدرضا نیلی، دکتر احمدرضا نصر، دکتر محمد
مسعود.....۱۲۰-۸۵

تحلیل تجربه برنامه درسی تربیت مدرس ریاضی در ایران و
دلالت‌های حاصل از آن برای برنامه درسی تربیت مدرس
دانشگاه /دکتر عظیمه سادات خاکباز.....۱۵۸-۱۲۱

عوامل پیش بینی کنندگی رضایتمندی دانشجویان مهندسی
از کیفیت برنامه درسی معادلات دیفرانسیل: تحلیل عامل
/ یونس کریمی فردین پور.....۱۹۲-۱۵۹

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر
عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبایی، طبقه دوم،
اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش
عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۶ - شماره ۱۱ - بهار و تابستان ۱۳۹۴

مدیر مسئول: دکتر مجید علی عسگری

سردبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: سمیه خسروی

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بهرنگی، استاد دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدحسن پرداختچی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، دانشیار دانشگاه مازندران

دکتر احمدعلی فروغی ابری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مقصود فراستخواه، استادیار موسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مزده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

صفحه آرا: لیلیالماسی

تلفن: دفتر مجله (۸۱۰۳۲۲۰۸)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

**Journal of Higher Education
Curriculum Studies**

Manager: **Majid Ali Asgari, (Ph.D)**
Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**
Vajargah (Ph.D)
General Manager: **Akram Dehbashi**
Direction Manager: **Somayeh Khosravi**

Editorial Board:

Hamid reza Arasteh (Ph.D)
Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)
Mohammad Reza Behranghi (Ph.D)
Mohammad Hasan Pardakhtchi (Ph.D)
Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)
Ahmad Ali Foroughi Abari (Ph.D)
Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)
Maghsoud Farasatkah (Ph.D)
Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)
Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)
Mojdeh Vaziri (Ph.D)
Mohammad Hossein Yarmohammadian (Ph.D)

Executive Secretary: **Somayeh Khosravi**

Address: Faculty of Education Shahid Beheshti University
Evin, Tehrna, Iran
Telfax: 81032208
Email: info@icsa.org.ir
Annual Subscription: 80000 R
Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

Designing Objectives in Curriculum of Iran's Higher Education Based on Development of Social Capital/ Forozan Tonekaboni- Dr. Alireza Usefi- Dr. Narges Keshtiaray.....7-26

Citizenship Behavior in Teaching:A Reflection on the Explaining Rol of Professional Ethic of University Teachers/ Dr.Hasanreza Zeiabadi, Bahareh Abbaszadegan41-60

Predict Efficacy Beliefs in Human Science Students through Quality of Teaching/Dr Samad Ezadi, Dr seyed Kazeme Alavi Langerudi ,Hamideh Pakmehr, Mojtaba Tajari47-70

The Analysis of Identity Dimensions in Students University of Kashan and its Relationship with Internet Addiction/Dr.Hamid Rahimi, Mobina Ghoraba ,Akram Dehbashi71-84

Describing the Innovation Indicators in Goals of Art Curricula and their Application in Isfahan Art University/ Setare Musavi- Dr. Mohammadreza Nili- Dr. Ahmadreza Nasr- Dr. Mohammad Masud.....85-120

Analysis of University Mathematics Teacher Education Curriculum Experience in Iran and its Implications for University Teacher Education Curriculum /Dr. Azimeh Sadat Khakbaz121-158

Factors to Predict the Engineering Students' Satisfaction with the Quality of the Differential Equations Curriculum: Factor Analysis/ Younes Karimi Fardinpour.....159-192

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (درمحیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر ابراهیم صالحی
- ۲- دکتر حسین اسکندری
- ۳- دکتر مانی رضایی
- ۴- دکتر مرتضی رضایی زاده
- ۵- دکتر فرهاد سراجی
- ۶- دکتر بختیار شعبانی ورکی
- ۷- دکتر سعید صفایی موحد
- ۸- دکتر زهرا عباباف
- ۹- دکتر علیرضا عراقیه
- ۱۰- دکتر اسکندر فتحی آذر
- ۱۱- دکتر کورش فتحی واجارگاه
- ۱۲- دکتر زهرا گویا
- ۱۳- دکتر رضا نوروززاده
- ۱۴- دکتر حسین مومنی مهموئی

