

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال نهم - شماره ۱۸ - پاییز و زمستان ۱۳۹۷

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

شرایط بین‌المللی شدن دانشگاهها با تمرکز بر برنامه‌ریزی درسی بین فرهنگی / علی خورسندی طاسکوه ، طلعت الشریعه فیروزجانیان.....۷-۴۴

به سوی موج سوم در مطالعات برنامه درسی ایران: حرکت به فراسوی نوفهم گرایی ، در جستجوی تکنرگرایی در اقلیم های برنامه درسی/ دکتر کورش فتحی واجارگاه۴۵-۶۹
نیازهای سواد رسانه ای دانشجویان دوره کارشناسی/ مجید شریفی رهنمو، دکتر فرهاد سراجی، سعید شریفی رهنمو.....۷۱-۹۳

ساخت و اعتباریابی مقیاس برنامه درسی پایدار در نظام آموزش عالی ایران / مهدی محمدی، راضیه شیرین حصار، رحمت اله مرزوقی، جعفر ترک زاده، قاسم سلیمی.....۹۵-۱۳۴
شناسایی قابلیت ها و کارکردهای آموزشی و عمومی تلفن همراه ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی/ دکتر مرجان کیان.....۱۳۵-۱۵۸

میزان آماده سازی اعضای هیات علمی در خصوص اجرای اعتبارسنجی و تغییر در برنامه‌های درسی دانشگاهی(مطالعه موردی: اعضای هیات علمی رشته مهندسی برق دانشگاه تهران)/ امید امراله، ابراهیم خدایی، رضوان حکیم‌زاده، مجید نیلی احمدآبادی.....۱۵۹-۱۷۳
بررسی رابطه بین میزان انطباق برنامه های درسی اساتید با کیفیت تجارب یادگیری و عملکرد تحصیلی دانشجویان/ ساناز ذاکری، حسین مومنی مهمونی.....۱۷۵-۲۰۰

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبایی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۹ - شماره ۱۸ - پاییز و زمستان ۱۳۹۷

مدیر مسئول: دکتر علیرضا عصاره

سردبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافصهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مزده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر علیرضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجایی

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۰۲۲۲۰۳۸۱)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

**Journal of Higher Education
Curriculum Studies**

Manager: **Alireza Assareh (Ph.D)**

Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**

Vajargah (Ph.D)

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)

Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)

Maghsoud Farasatkah (Ph.D)

Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)

Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)

Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)

Mojdeh Vaziri (Ph.D)

Alireza Assareh (ph.D)

**Mohammad Hossein Yarmohammadian
(Ph.D)**

Ali Akbar Khosravi (ph.D)

Mahboobeh Arefi (ph.D)

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Address: Faculty of Education Shahid
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 81032203

Email: info@icsa.org.ir

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

Conditions for Internationalization of Universities by Focusing on Intercultural Curriculum Planning / Dr. Ali khoorsandi taskooh, talatolsharieh firuzjaeian.....	7-44
Moving Beyond Reconceptualisation Toward Recontextualisatio/Multicontextualisation of Curriculum Studies in Iran/Dr. Kourosh Fathi Vajargah	45-69
Media literacy Needs of Undergraduate Students/ Majid Sharifi Rahnamoo, Dr Farhad Seraji, Saeid Sharifi Rahnamoo	71-93
Developing and Validating of Sustainable Curriculum Scale in Iran Higher Education System / Dr. Mehdi Mohammadi, Razieh Shirin Hesar, Dr. Rahmatollah Marzooghi, Dr. Jafar Torkezadeh, Dr. Ghasem Salim.....	95-134
Identifying Mobile Phone Educational Capabilities for Graduate Students/ Dr. Marjan Kian.....	135-158
The Degree of Faculty Preparation for the Implementation of Validation and Change in Academic Curriculum(Case Study: Faculty of Electrical Engineering, University of Tehran)/ Omid Amrollah, Ebrahim Khodae, Rezvan Hakimzadeh, Majid Nili Ahmadabadi.....	159-173
Investigate the Relationship between the Degree of Adaptation of Teachers' Curricula with the Quality of Learning Experiences and Academic Performance of Students/ Sanaz zakeri, Hossein Momeni Mahm.....	175-200

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر احسان اکرادی
- ۳- دکتر غلام رضا یادگارزاده
- ۴- دکتر سمیه دانشمندی
- ۵- دکتر زهره عباباف
- ۶- دکتر علیرضا عصاره
- ۷- دکتر خشنودی فر
- ۸- دکتر صالحی عمران
- ۹- دکتر رحمت اله مرزوقی
- ۱۰- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۱- دکتر رحمت اله خسروی
- ۱۲- دکتر محسن آیتی
- ۱۳- دکتر سعید صفایی موحد
- ۱۴- دکتر رضا نوروززاده

