

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال یازدهم - شماره ۲۱ - بهار و تابستان ۱۳۹۹

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

چالشهای موجود در تعیین کیفیت یادگیری زبان فرانسه در نظام آموزش عالی ایران / دکتر مهری بهرام بیگی.....۲۰-۷

سنجش میزان سواد چندفرهنگی استادان دانشگاه علامه طباطبائی و ارائه راهکارهایی برای ارتقای آن/ دکتر علیرضا صادقی، دکتر فاطمه هواس بیگی.....۶۷-۳۱

روش‌های مطلوب ارزشیابی کارورزی در رشته‌های حقوق و روانشناسی در دانشگاه اصفهان/ دکتر زهرا بابادی عکاشه ، دکتر احمدرضا نصر ، دکتر محمدرضا نیلی ، دکتر سید محمدصادق طباطبائی.....۹۵-۶۹

بازنگری و ارائه برنامه درسی پیشنهادی رشته علوم تربیتی در دوره کارشناسی ارشد (مورد مطالعه: گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی) / فاطمه نصراللهی نیا ، دکتر جمیله علم الهدی.....۱۳۸-۹۷

شناسایی میزان و علل اضطراب پژوهشی در دانشجویان: رویکرد آمیخته(مورد مطالعه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند)/ میثم غلام پور ، دکتر محمدعلی رستمی نژاد.....۱۶۲-۱۳۹

واکاوی ماهیت عناصر الگوی برنامه درسی جامعه‌محور در نظام آموزش عالی بر اساس رویکرد فراترکیب / بهروز رحیمی ، دکتر مرضیه دهقانی.....۲۰۰-۱۶۳

تأثیر برنامه های درسی کارشناسی ارشد رشته های علوم تربیتی بر رشد مهارت های شفلی، انتظارات شفلی و شناس اشتغال دانش آموختگان این رشته ها / فاطمه مقدم ، دکتر عبدالله پارسا ، دکتر یدالله مهرعلیزاده.....۲۲۶-۲۰۱

ارائه چارچوب مناسب برنامه درسی معنویت گرا از دیدگاه متخصصان و دانشجویان علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شیراز/ دکتر محمد حسین زارعی.....۲۴۹-۲۲۷

طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی مبتنی بر یادگیری همراه با تأکید بر الگوی اکر در آموزش عالی/ ناصر اژدری فام ، دکتر مهرا فرج الهی ، دکتر محمدرضا سرمدی ، دکتر طاهر محبوبی.....۲۹۰-۲۵۱

طراحی الگوی ارزیابی توانمندی شناختی اعضای هیات علمی در دانشگاه‌های استان تهران / اعظم هاشم خانی ، دکتر حسن شهرکی پور ، دکتر رشید ذوالفقاری زعفرانی.....۳۲۳-۲۹۱

ارزشیابی عملکرد یاددهی - یادگیری اعضای هیئت‌علمی براساس مدل آشور (مطالعه موردی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه علوم انتظامی امین)/ دکتر روح الله کریمی ، دکتر علی محبی.....۳۴۳-۳۲۵

مقایسه تطبیقی برنامه‌های درسی جدید رشته مهندسی معماری در مقطع کارشناسی با برنامه درسی قدیم دانشگاه‌های ایران / کریستینه ابراهیمیان ، دکتر بهرام وزیری فراهانی ، دکتر ودیبه ملاصالحی ، دکتر سحر طوفان ، دکتر حسین مرادی نسب.....۳۷۷-۳۴۵

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۱ - شماره ۲۱ - بهار و تابستان ۱۳۹۹

مدیر مسئول: دکتر محمد جواد ی پور

سر دبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مژده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر علیرضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجایی

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: [www.icsajournal.ir](http://www.icsajournal.ir)

## Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**  
(Ph.D)

Editor\_in\_chief : **Kourosh Fathi**

**Vajargah (Ph.D)**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

### Editorial Board:

**Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)**

**Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)**

**Maghsoud Farasatkah (Ph.D)**

**Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)**

**Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)**

**Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)**

**Mojdeh Vaziri (Ph.D)**

**Alireza Assareh (ph.D)**

**Mohammad Hossein Yarmohammadian**  
(Ph.D)

**Ali Akbar Khosravi (ph.D)**

**Mahboobeh Arefi (ph.D)**

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

**Address:** Faculty of Education Shahid  
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 88346123

**Email:** [info@icsa.org.ir](mailto:info@icsa.org.ir)

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

### In the Name of God

#### Contents

Challenges of Determining the Quality of French Learning in the Iranian Higher Education System / Dr. Mehri BahramBeygi.....	7-30
Assessing the level of Multicultural literacy of Allameh Tabatabai' University (ATU) Faculties and Provide Solutions to Improve them / Dr. Alireza Sadeghi, Fatemeh Havas Beigi.....	31-67
Optimal Methods of Internship Evaluation in the Fields of law and Psychology at the University of Isfahan / Dr. Zahra Babadi Akashe, Dr. A Nasr, Dr. M Nili, Dr. M Tabatabaei.....	69-95
Reviewing and Presenting the Proposed Curriculum in the Field of Educational Sciences in the Master's Degree Course / Fatemeh Nasrollahinia, Dr. Jamileh Alamolhoda.....	97-138
Research Anxiety in University Students: A Mixed Approach (Case study: The Faculty of Psychology and Educational Sciences, Birjand University) / Meysam Gholampour, Dr. Mohammadali Rostaminejad.....	139-162
Explore the Nature of the Elements of the Community-based Curriculum Pattern on the Higher Education System Based on Meta-Synthesis Approach / Behrooz Rahimi, Dr. Marzieh Dehghani.....	163-200
The Effects of MA Educational Sciences Curriculum on Graduates' Job Skills Development, Job Expectations and Chances for Holding a Job / Fatemeh Moqadam, Dr. Abdollah Parsa, Dr. Yadollah Mehralizadeh.....	201-226
Providing an Appropriate Spirituality Curriculum Framework from the Perspectives of Professionals and Students of Educational Sciences and Psychology of Shiraz University / Dr. Mohammad Hossien Zarei.....	227-249
Designing and Validating a Mobile learning-based curriculum with Emphasis on the Acer Model in Higher Education/ Naser Ajdarifam, Dr. Mehran Farajollahi, Dr. Mohamadreza Sarmadi, Dr. Taher Mahboobi.....	251-290
Designing a Model for Cognitive Ability Assessment of Faculty Members in Tehran Province Universities / Azam Hashemkhani, Dr. Hasan Shahrakipour, Dr. Rashid Zolfaghari Saffron.....	291-323
Evaluating Teaching- Learning Performance of Faculty Members Based on ASSURE Model (Case Study: Faculty Members of Amin Police University)/ Dr. Ruhollah Karimi, Dr. Ali Mohebbi.....	325-343
A Comparative Comparison of the New Curriculums of Undergraduate Architecture Education in Iran with Old Curriculum / Kristine Ebrahemia, Dr. Bahram Vaziri Farahani, Dr. Vadiheh Molla Salehi, Dr. Sahar Toofan. Dr. Hossein Moradinasab.....	345-377

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

### شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده**ها به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه**ها به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می شود مقاله شامل بخش های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدفها، پرسشها یا فرضیهها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته**ها (شامل گزارش یافته های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدولها و عنوان آنها در بالای جدولها و شماره نمودارها و عنوان آنها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه گیری** (مقایسه یافته ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی**: در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می آید.
- **فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

### نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله ها آزاد است.
  - مقاله ها بازگردانده نمی شود.
  - مجله فقط مقاله هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می کند.
  - حداکثر حجم مقاله می تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله ها می توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله های برگرفته از پایان نامه ها، ذکر عنوان اصلی پایان نامه و تاریخ دفاع از پایان نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر محمد جوادی پور
- ۳- دکتر حسین مومنی مهموئی
- ۴- دکتر مقصود فراستخواه
- ۵- دکتر رضا یادگارزاده
- ۶- دکتر سیده مریم حسینی لرگانی
- ۷- دکتر ابراهیم صالحی عمران
- ۸- دکتر هادی پورشافعی
- ۹- دکتر زهره عباباف
- ۱۰- دکتر رضا نوروززاده
- ۱۱- دکتر سولماز نورآبادی
- ۱۲- دکتر محمد آرمند
- ۱۳- دکتر پروین صمدی
- ۱۴- دکتر اسماعیل جعفری
- ۱۵- دکتر مریم بنی عامریان
- ۱۶- دکتر مرتضی بازدار
- ۱۷- دکتر رضاعلی ترخان
- ۱۸- دکتر هومن دوستی

