

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال دوازدهم - شماره ۲۳ - بهار و تابستان ۱۴۰۰

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

دلایل، ضرورت و چگونگی ارزشیابی از درس و موانع آن در دانشگاه های ایران/ مصطفی باقریان ، دکتر احمدرضا نصر اصفهانی ، دکتر محمدرضا آهنچیان ۴۲-۷

جامعه یادگیری اعضای هیأت علمی (FLC)؛ به مثابه توسعه حرفه ای درون زا/ ساسان رستمی ، دکتر محمد قهرمانی ، دکتر محمود ابوالقاسمی..... ۴۳-۶۸

کاوشی بر تأثیر برنامه مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان در بهسازی حرفه‌ای مهارت آموزان ماده‌ی ۲۸ /دکتر رحمت اله خسروی..... ۶۹-۱۰۱

امکان سنجی و شناسایی عوامل تسهیل کننده و بازدارنده آموزش مبتنی بر شایستگی در تربیت معلمان شیمی (مطالعه موردی: استان زنجان)/ دکتر اسماعیل اولی ، دکتر نعمت الله ارشدی ، دکتر نعمت اله موسی پور ، دکتر غلامرضا یادگارزاده ۱۰۳-۱۲۹

شناسایی و بررسی الگوهای خارجی آموزش کارآفرینی در آموزش عالی و ارائه الگوی بومی برای ایران/ سارا شهیدی ، دکتر علی حسینی خواه ، دکتر مجید علی عسگری ، پروفسور یانا سیکولا-لینو ۱۳۱-۱۷۱

مطالعه تطبیقی معیارهای انتخاب دانشجومعلم در مراکز تربیت معلم کشورهای کره جنوبی، ژاپن، کانادا، فنلاند و ایران/ دکتر توران سلیمانی، عظیمه متکلم، دکتر یوسف نامور..... ۱۷۳-۱۹۶

تأثیر عوامل روان‌شناختی بر جنبه‌های آموزشی و کاربردی خودکارآمدی دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های ایران/ هرمز بهرام ۱۹۷-۲۲۰

تبیین فرایند پشت کنکوری داوطلبان آزمون سراسری براساس نظریه زمینه‌ای / مجتبی عاشوری ، دکتر شهرام واحدی ، دکتر رحیم بدری ، دکتر یوسف ادیب ۲۲۱-۲۳۸

تاریخ برنامه درسی آموزش عمومی دوره کارشناسی در ایران: یک مطالعه اسنادی/ دکتر سید علی خالقی نژاد..... ۲۳۹-۲۶۷

تفکیک جنسیت در دانشگاه فرهنگیان از نگاه دانشجو معلمان و استادان (مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان یزد دکتر زهرا رحیمی ، علیرضا اعتدال ۲۶۹-۲۸۵

طراحی الگوی محتوایی آموزش شایستگی های اخلاقی به دانشجویان درنظام آموزش عالی / فرشته شهبانی نیا ، دکتر مهدی محمدی ، دکتر مریم شفیعی سروسرستانی ، دکتر رحمت الله مرزوقی ، دکتر جعفر جهانی ۲۸۷-۳۱۹

ارائه مدل ارتقاء بهره‌وری آموزشی مدرسان آموزش از دور/ محمد وفايي يگانه ۳۲۱-۳۴۴

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۲ - شماره ۲۳-بهار و تابستان ۱۴۰۰

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مژده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر علیرضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجایی

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour
(Ph.D)**

Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**

Vajargah (Ph.D)

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)

Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)

Maghsod Farasatkah (Ph.D)

Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)

Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)

Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)

Mojdeh Vaziri (Ph.D)

Alireza Assareh (ph.D)

**Mohammad Hossein Yarmohammadian
(Ph.D)**

Ali Akbar Khosravi (ph.D)

Mahboobeh Arefi (ph.D)

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Address: Faculty of Education Shahid
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 88346123

Email: info@icsa.org.ir

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

Course Evaluation: Reasons, Necessity, and Barriers in Iran Universities / Mostafa Bagherian far, Dr.Ahmad Reza Nasr Esfahani, Dr. Mohamad Reza Ahanchian.....	7-42
Faculty Learning Community (FLC) as an Endogenous Professional Development / Sasan Rostami, Dr.Mohammad Ghahramani, Dr.Mahmoud Abolghasemi.....	43-68
Skills Training Program at Teacher Training University and Professional Development of Teacher Candidates / Dr. RahmatAllah Khosravi.....	69-101
Feasibility and identification facilitating / inhibiting Factors competency-based education in chemistry teacher training (Case study: Zanjan province)/ Dr. Esmaeel Owla, Dr. Nematollah Arshadi, Dr. Nematollah Mousapour, Dr. Gholamreza Yadegarzadeh.....	103-129
International Models of Educational Entrepreneurship in Higher Education and a Native Model for Iran / Sara Shahidi. Dr.Ali Hosseini Khah. Dr.Majid Ali Asgari. Dr.Janna Seikkula_jeino.....	131-171
A Comparative Study of Teacher-Student Selection Criteria in Teacher Training Centers in South Korea, Japan, Canada, Finland and Iran / Dr. Toorun Soleimany, Azimeh Motekalem, Dr.Yousef Namvar.....	173-196
Psychological Factors in Educational and Practical Aspects of Self-Efficacy / Hormoz Bahram.....	197-220
The Failing Process of the University Entrance Applicants based on Grounded Theory / Mojtaba Ashouri, Dr.Shahram Vahedi, Dr.Rahim Badri, Dr.Yousef Adib.....	221-238
The History of Undergraduate General Education Curriculum in Iran: A Documentary Study / Dr. Seyed Ali Khaleghinezhad.....	239-267
Gender separation in Teacher Training University from the perspective of teacher-students and professors / Dr. Zahra Rahimi, Alireza Etedal.....	269-285
Designing Content model of Ethical Competencies Education to/ Fereshteh Shahabinia. Dr.Mehdi Mohammadi. Dr.MAaryam Shafiei. Dr.Rahmatollah Marzoghi. Dr.Jafar Jahani.....	287-319
An Educational Productivity Model for Teachers of the Distance Educational Systems/ Dr.Mohammad Vafaei Yeganeh.....	321-344

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر محمد جوادی پور
- ۳- دکتر اسماعیل جعفری
- ۴- دکتر رضاعلی ترخان
- ۵- دکتر مریم بنی عامریان
- ۶- دکتر سعید صفائی موحد
- ۷- دکتر زهره عباپاف
- ۸- دکتر رضا یادگارزاده
- ۹- دکتر احمد ملکی پور
- ۱۰- دکتر مرتضی بازدار قمچی
- ۱۱- دکتر هادی پورشافعی
- ۱۲- دکتر محمد آرمند
- ۱۳- دکتر حسین مومنی مهموئی
- ۱۴- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۵- دکتر مصطفی بهمنی

