

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال چهاردهم - شماره ۲۷ - بهار و تابستان ۱۴۰۲

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

واکاوای چالش های اساسی آموزش روش تحقیق در رشته های علوم تربیتی و روانشناسی / اعظم کائیدی، احمدرضا نصر اصفهانی، فریدون شریفیان، سعید موسوی پور.....۴۱-۷

چارچوب مفهومی بین المللی کردن برنامه درسی دانشگاه الزهرا (س) مورد: رشته فرهنگ و ادب ایران / زهرا کریمی، گلنار مهران، کوروش فتاحی واجارگاه.....۴۲-۶۷

بررسی رابطه سبک تدریس اساتید با انگیزه و درگیری تحصیلی دانشجویان در محیط یادگیری آنلاین با نقش میانجی سبک های مشارکت در یادگیری/ رضوان حکیم زاده، مریم روحی، علی مقدم زاده.....۶۹-۱۱۰

طراحی برنامه درسی آموزش سواد عاطفی برای دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان / غلام بهادر مطلق، غلامعلی احمدی، صادق نصری، محمدرضا امام جمعه.....۱۱۱-۱۴۱

طراحی الگوی آموزش اخلاق حرفه ای برای دانشجویان معلمان در دانشگاه فرهنگیان، یک مطالعه کیفی/ پروین سالاری چینه، عباس توان، نجمه سلطانی نژاد، وحید منطری توکلی.....۱۶۹-۱۴۳

واکاوای تجارب زیسته دانشجویان از فرهنگ آموزش مجازی در آموزش عالی /ثریا باقرشاهی، زهرا طالب، علیرضا صادقی.....۱۹۶-۱۷۱

آموزش عالی و چشم انداز خیرگی برنامه درسی دانشجویان رشته گردشگری: یک مطالعه سنتز پژوهی / پروین صمدی، مهدیه السادات میررحیمی، پروین احمدی۲۳۲-۱۹۷

شناسایی عناصر و ویژگی های آموزش ترکیبی در دانشگاه پیام نور / اکبر نوری زاده، حسن رضا زین آبادی.....۲۳۳-۲۸۱

بازنمایی و تبیین گسست ایدئولوژی های برنامه درسی قصد شده و اجرا شده در دانشگاه فرهنگیان/ احمد ملکی پور، مهدی ملکی.....۲۸۳-۳۰۴

دستاوردهای یادگیری مورد انتظار دانش آموزان دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی: یک مطالعه کیفی / حمیده فیض بخش، کیوان صالحی، محمد جوادی پور.....۳۰۵-۳۳۶

عناصر برنامه درسی پست مدرن در آموزش عالی ایران، مزایا و معایب آن(مورد مطالعه: اعضای هیأت علمی دانشگاه تبریز)/ مرضیه دهقانی، کریمه آزر می ستان آباد.....۳۶۲-۳۳۷

مهندسی مجدد ساخت و محتوای برنامه درس «مکاتب فلسفی و آراء تربیتی» دوره کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش/ عباس محمدی.....۳۶۳-۳۸۵

آدرس پستی: تهران، خیابان شهید سپهبد قرنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، طبقه پنجم ، دبیرخانه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی
سال ۱۴ - شماره ۲۷-بهار و تابستان ۱۴۰۲

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر جواد حاتمی

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آراسته، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر محمدرضا آهنچیان، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمد جوادی پور، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر جواد حاتمی، استاد دانشگاه تربیت مدرس

دکتر کریگ زیمیتات، استاد دانشگاه کترین استرالیا

دکتر فرهاد سراجی، استاد دانشگاه بوعلی سینا

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علیرضا عصاره، استاد دانشگاه شهید رجایی

دکتر کورش فتاحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مقصود فراستخواه، استاد موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

دکتر الیزابت مسداد، استاد دانشگاه ریودوژانیرو برزیل

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۳۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: HECS@icsa.org.ir

Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**
(Ph.D)

Editor_in_chief : **Prof .Javad Hatami**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Prof. Mohammad Reza Ahanchian,
Ferdowsi University of Mashhad, Iran

Prof. HamidReza Arasteh, Kharazmi
University, Iran

Mahboobeh Arefi (Ph.D), Shahid Beheshti
University, Iran

Prof. Alireza Assareh, Shahid Rajaei Teacher
Training University, Iran

Prof. Maghsoud Farasatkah, Institute for
Research and Planning in Higher
Education, Iran

Prof. Kouros Fathi Vajargah, Shahid
Beheshti University, Iran

Prof. Javad Hatami, Tarbiat Modares
University, Iran

Mohammad Javadipour(Ph.D), University of
Tehran, Iran

Prof. Elizabeth Macedod, University do Rio
de Janeiro, Brazil

Prof. Yadollah MehrAlizadeh, Shahid
Chamran University of Ahvaz, Iran

Prof. Ahmad Reza Nasr Isfahani, University
of Isfahan, Iran

Prof. Ebrahim Salehi Omran, University of
Mazandaran, Iran

Prof. Farhad Seraji, Bu-Ali Sina
University, Iran

**Prof. Mohammad Hossein
Yarmohammadian**, Isfahan University of
Medical Sciences, Iran

Prof. Craig Zimitat, Curtin University,
Australia

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Email: **HECS@icsa.org.ir**

In the Name of God

Contents

The Main Challenges of Teaching Research Methodology in Education and Psychology/ A.Kaeedi, A.Nasr Esfahani, F.Sharifian, S.Moosavipour.....	7-41
The Conceptual Framework of the Internationalization of the Curriculum of Iranian Culture and Literature/ Z.Karami, Dr.G.Mehran, Dr.K.Fathi Vajargah.....	43-67
Lecturers' Teaching Style and Students' Motivation and Academic Engagement in Online Learning Environment/ Dr. R. Hakimzadeh, M. Rouhi, Dr. A.Moghadamzadeh	69-110
Curriculum Framework for Emotional Literacy Training for Student Teachers at Teacher Training University of Iran/ Gh.Bahadormotlagh, Dr.Gh.Ahmadi, Dr.S.Nasri, Dr.M.Imamjomeh.....	111-141
A Model of Professional Ethics Education for the Student-Teachers at Teacher Training University: A Qualitative Study/ Dr. P.Salari Chineh, Dr.A. Tavan, Dr.N. Soltani nezhad, Dr.V. Manzari Tavakoli	143-169
Students' Lived Experiences of Virtual Education Culture in Higher Education/ S.BagherShahi, Dr.Z.Taleb, Dr.A.Sadeghi	171-196
Higher Education and Connoisseurship Prospect of Tourism curriculum: A Research Synthesis/ Dr.P.Samadi ,M.s.Mirrahimi, Dr.P.Ahmadi.....	197-232
The Elements and Characteristics of Blended Education in Payam Noor University/ Dr.A.Nourizadeh, Dr.H.R.ZeinAbadi	233-281
... The Gap in Ideologies behind Intended and Implemented Curriculum in Teacher Training University / Dr.A.Malekipour, Dr.M.Maleki.....	283-304
Expected Learning Outcomes of Undergraduates in the Field of Educational Sciences: A Qualitative Study / H.Feizbakhsh, Dr.K.Salehi, Dr.M.Javadipour	305-336
Elements of Postmodern Curriculum in Iranian Higher Education (A Case Study: Faculty Members of Tabriz University)/ Dr. M.Deighani. K.Azarmi Bostan Abad	337-362
Re-engineering the Structure and Content of the "Philosophical Schools and Educational Opinions" as a Course of Study/ Dr. Abbas Mohammadi	363-385

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند بین ۴۰۰۰ تا ۸۰۰۰ کلمه در صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم تقدیری) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر یوسف ادیب
- ۲- دکتر پروین احمدی
- ۳- دکتر امید امراله
- ۴- دکتر احسان اکرادی
- ۵- دکتر داود باوفا
- ۶- دکتر هادی پورشافعی
- ۷- دکتر علی پورصفر
- ۸- دکتر رضا علی ترخان
- ۹- دکتر جواد حاتمی
- ۱۰- دکتر رحمت اله خسروی
- ۱۱- دکتر محبوبه خسروی
- ۱۲- دکتر سیدمهدی سجادی
- ۱۳- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۴- دکتر مریم شفیعی سروستانی
- ۱۵- دکتر علی ضیائی مهر
- ۱۶- دکتر محبوبه عارفی
- ۱۷- دکتر اسماعیل عظیمی
- ۱۸- دکتر مجید علی عسگری
- ۱۹- دکتر انوشیروان علاء
- ۲۰- دکتر یحیی قائدی
- ۲۱- دکتر فیروز محمودی
- ۲۲- دکتر رضا میرعرب رضی

