

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال نهم - شماره ۱۷ - بهار و تابستان ۱۳۹۷

ISSN:2538-2241

* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

سرمقاله: تأملی بر مفهوم اشغال فرهنگی و برنامه درسی سایه یا زیرزمینی.....الف-ج

تأملی بر گزینه های سیاستی توسعه برنامه های میان رشته ای علوم انسانی در آموزش عالی ایران / دکتر محمود مهرمحمدی، دکتر نعمت اله موسی پور، دکتر امیرحسین کیزوری.....۷-۳۵
واکاوی آموزش فعال در دانشگاه: منظرها و چالش های موجود از نظر استادان / دکتر منصوره حاج حسینی، دکتر عباس بازرگان.....۳۷-۶۶
الگوی برای بین المللی شدن دانشگاه ها در حوزه علوم انسانی و اجتماعی/ سپیده جعفری، دکتر حمید رحیمیان، دکتر عباس عباس پور، دکتر سعید غیائی ندوشن، دکتر علی خورسندی طاسکوه.....۶۷-۹۱
گسست آموزشی: فاصله برنامه درسی قصد شده و کسب شده در نظام آموزش عالی ایران / مبینا غربا، دکتر حمید رحیمی، اکرم دهباشی.....۹۳-۱۱۴
فرا تحلیل چالش های محیط آموزش عالی در قرن بیست و یکم به عنوان الگوی جهت گیری برنامه های درسی/ بهروز رحیمی.....۱۱۵-۱۶۶
اثر بخشی آموزش تفکر انتقادی بر یادگیری مشارکتی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال/ دکتر فاطمه احمدبیگی، دکتر قدسی احقر، دکتر محسن ایمانی نائینی.....۱۶۷-۱۸۱
برنامه های درسی مغفول توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشگاه های ایران: دانشگاه فردوسی مشهد / صادق زارع صفت، دکتر مرضیه دهقانی، دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر مرتضی کرمی، دکتر کیوان صالحی.....۱۸۳-۲۱۶

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۹ - شماره ۱۷-بهار و تابستان ۱۳۹۷

مدیر مسئول: دکتر مجید علی عسگری

سردبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بهرنگی، استاد دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدحسن پرداختچی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر احمدعلی فروغی ابری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و

برنامه ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مزده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۰۳۲۲۲۰۸۱)

آدرس الکترونیکی: www.icsajournal.ir

Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Majid Ali Asgari, (Ph.D)**

Editor_in_chief : **Kourosh Fathi**

Vajargah (Ph.D)

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

Editorial Board:

Hamid reza Arasteh (Ph.D)

Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)

Mohammad Reza Behranghi (Ph.D)

Mohammad Hasan Pardakhtchi (Ph.D)

Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)

Ahmad Ali Foroughi Abari (Ph.D)

Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)

Maghsoud Farasatkah (Ph.D)

Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)

Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)

Mojdeh Vaziri (Ph.D)

**Mohammad Hossein Yarmohammadian
(Ph.D)**

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Address: Faculty of Education Shahid
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 81032203

Email: info@icsa.org.ir

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

In the Name of God

Contents

A Reflection on Cultural Occupation and
Shadow/Underground Curriculum/Dr. Kourosh
Fathi Vajargah.....A-E

A Review over the Policy Options for Development
of Interdisciplinary Programs in the Humanities in
Iran/Dr. Mahmood Mehrmohammadi, Dr.
Nematollah Moosapour, Dr. Amirhossein
Kayzouri.....7-35

Investigating Active Education at the University:
The Perspectives and Challenges from Faculty
Members' Viewpoints / Dr. Mansoorah
Hajihosseini, Dr. Abbas Bazargan37-66

A Model for Internationalization of Universities in
the Fields of Humanities and Social Science/
Sepideh Jafari Dr. Hamid Rahimian, Dr. Abbas
Abbaspour, Dr. Saeed Ghiasi Nedooshan, Dr. Ali
Khorsandi Taskoh.....67-91

Educational Gap: The Break between the Intended
and Learned Curriculum in Iran's Higher Education
System/Mobina Ghoraba, Dr. Hamid Rahimi.
Akram Dehbashi93-114

Meta-Aanalysis of Challenges of Higher Education
Environment in the 21st Century and as a Pattern for
Orientation of Curricula/ Behrooz
Rahimi.....115-166

The Effectiveness of Critical Thinking Training for
Cooperative Learning among Students of Islamic
Azad University, Tehran North Branch/ Dr.
Fatemeh Ahmadbeigi, Dr. Ghodsy Ahghar, Dr.
Mohsen Imani Naeini.....167-181

Null Curricula for the Professional Development of
Faculty Members of Iranian Universities: Ferdowsi
University, Iran/Sadegh Zaresefat, Dr. Marzieh
Dehghani, Dr. Rezvan Hakimzadeh, Dr. Morteza
Karami, Dr. Keyvan Salehi.....183-216

راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- پیشنهاد می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدفها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
 - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
 - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
 - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
 - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
 - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
 - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر رضا نوروززاده
- ۳- دکتر غلام رضا یادگارزاده
- ۴- دکتر سعادت طلب
- ۵- دکتر خشنودی فر
- ۶- دکتر سمیه دانشمندی
- ۷- دکتر خورسندی
- ۸- دکتر حاتمی
- ۹- دکتر عیاباف
- ۱۰- دکتر عراقیه
- ۱۱- دکتر علی اکبر خسروی

