

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال دهم - شماره ۱۹ - بهار و تابستان ۱۳۹۸

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

طراحی مدل مهارت‌های اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان آموزش عالی کشور نمونه موردی: بنگاه‌های کوچک و متوسط استان تهران / علی درویشان ، دکتر محمدسعید تسلیمی ، دکتر رضوان حکیم زاده.....۳۹-۷

طراحی الگوی اصلاح ساختار رویکرد میان رشته ای در حوزه علوم پایه در دانشگاهها با تاکید بر پایداری توسعه ملی: یک مطالعه داده بنیاد/ اعظم معتمدی ، دکتر محمد یمنی دوزی سرخابی ، دکتر علی خورسندی طاسکوه ، دکتر محبوبه عارفی.....۶۴-۴۱

تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر خودکارآمدی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان / دکتر رحمت اله خسروی ، مهدی جهانگیری.....۸۷-۶۵

تبیین دیدگاه صاحب نظران دربارهٔ عناصر برنامه‌درسی آموزش هنر برای ارائه الگوی برنامه درسی تربیت معلم هنر (آموزش عالی) / آیدین مهدیزاده تهرانی ، دکتر علیرضا عصاره ، دکتر محمود مهرمحمدی ، دکتر محمدرضا امام جمعه.....۸۹-۱۲۱

ساخت و اعتباریابی مقیاس برنامه درسی سازنده گرا در آموزش عالی/ دکتر مهدی محمدی ، دکتر میمنت عابدینی بلترک ، دکتر سیروس منصوری.....۱۴۸-۱۲۳

تجربهٔ زیسته دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان از برنامه جدید کارورزی تربیت معلم ایران / دکتر مریم صفرنواده ، دکتر نعمت‌الله موسی پور ، محبوبه اظهري و عبدالسعید محمدشفیعی.....۱۶۹-۱۴۹

چشم اندازهای پداگوژی، افق های الهام بخش در برنامه درسی آموزش عالی/ دکتر زهره عیاباف.....۱۹۳-۱۷۱

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبایی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

## دوفصلنامهٔ مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامهٔ علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۰ - شمارهٔ ۱۹ - بهار و تابستان ۱۳۹۸

مدیر مسئول: دکتر علیرضا عصاره

سر دبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافشاهی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مژده وزیری، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر علیرضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجایی

دکتر محمدحسین بارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر علی اکبر خسروی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محبوبه عارفی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۰۳۲۲۰۳۸۱)

آدرس الکترونیکی: [www.icsajournal.ir](http://www.icsajournal.ir)

## Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Alireza Assareh (Ph.D)**

Editor\_in\_chief : **Kourosh Fathi**

**Vajargah (Ph.D)**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

### Editorial Board:

**Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)**

**Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)**

**Maghsoud Farasatkah (Ph.D)**

**Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)**

**Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)**

**Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)**

**Mojdeh Vaziri (Ph.D)**

**Alireza Assareh (ph.D)**

**Mohammad Hossein Yarmohammadian  
(Ph.D)**

**Ali Akbar Khosravi (ph.D)**

**Mahboobeh Arefi (ph.D)**

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

**Address:** Faculty of Education Shahid  
Beheshti University

Evin, Tehrna, Iran

Telfax: 81032203

**Email:** [info@icsa.org.ir](mailto:info@icsa.org.ir)

Annual Subscription: 80000 R

Single Issue: 50000 R

## In the Name of God

### Contents

Designing A Model of Employability Skills for  
Higher Education Graduates(Case Study: SMEs In  
Tehran Province)/ Ali Darvishan,  
Dr.MohammadSaeed Taslimi, Dr. Rezvan  
Hakimzadeh..... 7-39

A Pattern for Structuring the Interdisciplinary  
Approach in Basic Sciences at Universities with an  
Emphasis on Sustainable National Development: A  
Fundamental Data Study/ Azam Motamedi, Dr.  
Mohammad Yamani Dozi Sarkhabi, Dr. Ali  
Khorsandi Taskoh, Dr. Mahboobeh Arefi.....

.....41-64

The Effects of Social Skills Training on Self  
Efficacy of Students in Farhangian University/ Dr.  
Rahmat Allah Khosravi, Mahdi Jahangiri

.....65-87

The Scholars Viewpoints about Arts Curriculum  
Elements for Presenting the Teacher Education  
Curriculum for Arts (Higher Education) /Aidin  
Mahdizadeh Tehrani, Dr. Alireza Assareh, Dr.  
Mahmood Mehrmohammadi, Dr. Mohammadreza  
Emamjomeh.....89-121

Developing and Validating the Constructivist  
Curriculum Scale in Higher Education/ Dr. Mehdi  
Mohammadi, Dr. Meimanat Abedini Beltork,  
Dr.Siroos Mansoori..... 123-148

The Students' Experience of the New Program of  
Internship on the Teacher Education in the  
Farhangian University of Iran / Dr. Maryam  
Safarnavadeh, Dr. Nematollah Mousapour,  
Mahboubeh Azhari , Abdolseyad Mohammad  
Shafiy.....149-169

Pedagogical Perspectives as Inspirational Horizons  
in Higher Education Curriculum/ Dr. Zohreh  
Ababaf.....171-193

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

### شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

### نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر کوروش فتحی واجارگاه
- ۲- دکتر غلام رضا یادگارزاده
- ۳- دکتر رحمت اله مرزوقی
- ۴- دکتر سمیه دانشمندی
- ۵- دکتر زهره عباباف
- ۶- دکتر فرهاد سراجی
- ۷- دکتر حسین مؤمنی مهمویی
- ۸- دکتر سیده مریم حسینی لرگانی
- ۹- دکتر اسماعیل جعفری
- ۱۰- دکتر رضا نوروززاده
- ۱۱- دکتر محمدرضا امام جمعه
- ۱۲- دکتر ابراهیم صالحی عمران

